

ORIENTACIONES TÉCNICAS

**IMPLEMENTACIÓN “PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
PARA AGENTES EDUCATIVAS DE JARDINES INFANTILES DE FUNDACIÓN INTEGRA. CRECER +”**

Santiago, abril 2013

Antecedentes generales

Fundación Integra es uno de los principales impulsores de la educación inicial en Chile. Es una institución de derecho privado sin fines de lucro.

Más de 70 mil niños y niñas, cuyos grupos familiares representan un universo de 280 mil personas, asisten diariamente a sus jardines y salas cuna, presentes en 312 comunas chilenas con 985 establecimientos.

Más de 14 mil trabajadores (98% mujeres) son el motor del gran objetivo de Fundación Integra que es entregar educación gratuita de excelencia en alianza con las familias y en red con las instituciones que trabajan por la primera infancia en Chile.

Para el logro de aprendizajes y desarrollo integral de niños y niñas en situación de pobreza y vulnerabilidad social, Fundación INTEGRRA organiza y planifica su quehacer en torno a la Carta de Navegación 2011 – 2020, que expresa la planificación estratégica de nuestra organización en un horizonte de 10 años.

Por otra parte y coherente con su Carta de Navegación e Fundación Integra se propone redoblar sus esfuerzos para dar respuesta a la nueva institucionalidad de educación y a los nuevos desafíos de una educación parvularia de excelencia, con especial énfasis en lograr más y mejores equipos de trabajo de jardines infantiles y salas cuna.

1. En este proceso, la institución propone el desarrollo y realización del **Programa Crecer+** que permite que un número significativo de **técnicos en párvulos de nivel superior** puedan postular a la carrera profesional de Educador/a de Párvulos y así contribuir a mejorar la calidad de los aprendizajes en los niños y niñas de Fundación Integra.

Educación de Calidad

Desde el año 2002, los más de 70 mil niños y niñas que asisten a las salas cuna y jardines infantiles y modalidades complementarias de Fundación Integra, aprenden a través de un programa creado a partir de la Bases Curriculares para la Educación Parvularia del Ministerio de Educación, que favorece su desarrollo, en un ambiente de confianza y seguridad.

En sus establecimientos, Fundación Integra proporciona educación de calidad a través de un currículum pertinente y flexible, que tiene como énfasis las interacciones afectivas positivas, intencionalidades pedagógicas pertinentes y contextualizadas, y el uso de material didáctico propicio para que los niños y niñas sean protagonistas de sus aprendizajes.

El currículum desarrollado por los especialistas en educación inicial de la Fundación, sistematiza la enseñanza antes de los 4 años y permite optimizar el esfuerzo educacional, en una etapa de la vida que concentra las mejores oportunidades para el desarrollo cognitivo y afectivo de las personas.

El proyecto curricular trabaja en torno a la figura del niño y niña como protagonista de sus aprendizajes y profundiza en el rol de las educadoras y agentes educativas como agentes mediadores que facilitan el proceso de aprendizaje del niño, estimulando su reflexión, en ambientes educativos favorables.

El programa Crecer+ apuesta por constituirse en un proceso de cambio organizacional que va más allá de la obtención de un título, sino que acompañado de varias otras estrategias, entre ellas, con el desarrollo e implementación de un **Proyecto Educativo Institucional (PEI)** propio de cada establecimiento, el cual dará mayor autonomía a los jardines infantiles y a las educadoras de párvulos que trabajan en sala. También se acompaña de un nuevo modelo de supervisión, redefinición de los perfiles de cargo de las directoras de jardines infantiles, de las educadoras de sala, entre otros procesos asociados al quehacer de Integra.

Familia primer educador

La educación inicial plantea como estratégico, fundamental e irremplazable el rol que las familias tienen como primeros educadores en el aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas.

La reflexión institucional en torno al tema reconoce a las familias con características diversas de acuerdo al contexto y a las particularidades de sus integrantes.

El trabajo con familias en la institución está orientado a fortalecer el rol parental de las familias, propiciando su participación tanto en el establecimiento como en las redes y comunidad local, a fin de potenciar el bienestar, aprendizaje y desarrollo integral de niños y niñas.

Propuesta Pedagógico Curricular

El Currículum Educativo de Integra, se caracteriza por promover aprendizajes significativos a partir de experiencias desafiantes, centrándose en las potencialidades de los niños y niñas, y pone especial énfasis en el desarrollo del lenguaje y del pensamiento lógico matemático. No obstante el énfasis curricular en los núcleos de Lenguaje y Relaciones Lógico-matemáticas, la propuesta tiene un carácter integral puesto que, a través de los distintos períodos que considera, abarca la totalidad de ámbitos definidos en las Bases Curriculares: Formación Personal y Social; Comunicación; y Relación con el Medio Natural y Cultural.

El currículum de Fundación Integra se suma a la propuesta de distinguir dos grandes ciclos: Primer Ciclo (niños y niñas de 0 a 3 años) y Segundo Ciclo (niños y niñas de 3 a 6 años). Ambas propuestas fueron elaboradas, piloteadas y validadas por la Dirección de Educación con apoyo de expertos externos, en el año 2003 (en el caso de la propuesta de Segundo Ciclo) y en el año 2005 (en el caso de la propuesta de Primer Ciclo), implementándose posteriormente en la totalidad de las Salas Cuna y Jardines Infantiles del país.

El año 2009, atendiendo a la necesidad de hacer más pertinente el currículum a los contextos locales y lograr mayores niveles de apropiación por parte de las educadoras y agentes educativas, se avanzó a un currículum de características más flexibles, en el marco de una reflexión pedagógica más potente y sostenida en el tiempo.

Este proceso de flexibilización curricular mantiene los énfasis del currículum, a saber:

- El rol protagónico y activo de los niños y niñas en el proceso de aprender y el rol mediador del adulto en el proceso de enseñanza, en el marco de interacciones educativas de calidad.
- El vínculo afectivo entre niños y niñas y agentes educativas, así como también las interacciones positivas entre todos los actores de la situación educativa: niños y niñas, y adultos del Jardín Infantil.

- El foco en el desarrollo del Lenguaje Verbal y las Relaciones Lógico- matemáticas y cuantificación, dado que potencian en forma preponderante habilidades de pensamiento, las cuales son transversales a todos los aprendizajes.

Descripción proyecto

Objetivo General

“Formar **Educadoras de Párvulos** con conocimientos y habilidades disciplinarias y pedagógicas, actitudes necesarias, capacidades técnicas y sociales para liderar, gestionar y evaluar procesos educativos innovadores, inclusivos y de calidad del aprendizaje en niños y niñas de acuerdo a requerimientos y estándares del sistema educacional chileno, así como para trabajar con la familia y la comunidad”.

Objetivo Específico: perfil de egreso

Se espera contar con un profesional de la educación con sentido ético, vocación de servicio, responsable y comprometido con entregar una educación de calidad a niños y niñas menores de seis años en situación de pobreza y vulnerabilidad social. Con una formación que considera conocimientos sólidos en los saberes disciplinarios, técnicos, culturales y sociales que le permitan liderar procesos educativos de calidad.

Carrera:

Carrera profesional que contemple la formación y entrega de saberes disciplinarios, pedagógicos, técnicos, destrezas, habilidades y competencias necesarias para desempeñarse en la ejecución de las distintas actividades del Proyecto Educativo de Fundación Integra implementado en Jardines Infantiles y Salas Cuna, y también que permita desempeñarse en el ámbito de la Educación Parvularia actual.

Características del proyecto:

1. La carrera debe ser conducente a la obtención del título de **“Educadora de Párvulos”** de carácter vespertino, y debe estar acreditada.
2. Se espera que a través de este proyecto, las instituciones **reconozcan estudios anteriores** y competencias adquiridas al cursar la carrera profesional de técnicos de nivel superior asistentes del educador de párvulos.
3. Considerar una duración regular de no menos de **cuatro (4) y más de seis (6) semestres** lectivos más un período para el desarrollo de una tesina y un período para la realización de una práctica profesional en jardines de Fundación Integra-

Se debe considerar la aplicación de una **evaluación diagnóstica** pre ingreso de participantes seleccionadas para el programa, instrumento que debe ser incorporado como documento anexo a la presentación de la propuesta para su revisión. El organismo seleccionado tendrá el derecho a elegir los alumnos que finalmente cursen la carrera, acordando criterios de selección con la fundación.

4. Las instituciones que postulen deben considerar que el proceso de **admisión es no convencional** (no por PSU), por lo que la propuesta debe contemplar este proceso de selección por admisión especial.

5. Los organismos deben presentar una propuesta, detallando los aspectos curriculares de la carrera y metodológicos, tanto de las horas presenciales, e-learning o de autoaprendizaje si fuera el caso. Esto debe incluir la forma de evaluación como de apoyo a las actividades de aprendizaje.
6. El organismo seleccionado se obliga a desempeñar el encargo de conformidad a los estándares técnicos y de calidad propios de la práctica profesional, respondiendo de ello hasta por culpa leve.

Currículum

Las egresadas de la carrera deberían al finalizar sus estudios, manejar contenidos sobre el desarrollo y el aprendizaje de la autonomía de los párvulos, lenguaje verbal y contenidos de los subsectores del lenguaje verbal, matemáticas, ciencias naturales y sociales.

Por otra parte, las participantes deberían al egresar manejar los contenidos pedagógicos entre los que figuran el que sean capaces de generar un ambiente acogedor para el aprendizaje de los niños y niñas, el conocer el desarrollo evolutivo de los mismos y saber diseñar experiencias pedagógicas adecuadas para su aprendizaje.

Se considera relevante que la carrera contemple una unidad sobre Técnicas de Estudio y otra de Español Instrumental o Técnicas de Expresión Oral y Escrita.

Caracterización de las Destinatarias

El proyecto podrá considerar a **Asistentes de Párvulos** de todas las regiones del país que poseen **título técnico de nivel superior**, y cuyo objetivo es apoyar a la Directora del Jardín Infantil en el desarrollo de sus funciones a través de la ejecución de actividades del proyecto curricular, colaborando en la planificación y evaluación de dichas actividades, todo esto en un ambiente educativo que promueva la confianza y el respeto, integrando a los padres y/o apoderados en su rol formador.

Requisitos mínimos que Fundación Integra exigirá

- Tener 4to Año de Enseñanza Media rendido y aprobado.
- Contar con **título técnico de nivel superior Asistente** del Educador/a de Párvulos.
- Tener contrato indefinido a diciembre de 2012.
- Cumplir con requisitos mínimos definidos por Integra para postular al programa.

Idioma

Español.

Vacantes.200.