



# Política de Participación de Familias y Comunidad

Versión Resumida: Principales Orientaciones





## CONTAR CON ESTA POLÍTICA PERMITE A NUESTRA FUNDACIÓN...

- Disponer de un **marco nacional de antecedentes y fundamentos** para el trabajo con familias y comunidad.
- **Articular la gestión** de los distintos niveles institucionales en torno a un propósito compartido, enfoques, principios orientadores y objetivos estratégicos.
- Contar con un **lenguaje común** para el desarrollo de las distintas iniciativas con familias y comunidad en Fundación Integra.
- Favorecer la **medición y el fortalecimiento** del trabajo con familias y comunidad.
- Comprometernos con **desafíos institucionales en torno a la participación de las familias y la comunidad** a corto y mediano plazo.



## FUNDAMENTOS

La política se fundamenta en dos pilares: el papel de las familias en la educación inicial de niñas y niños y cómo entendemos la participación y el trabajo con familias en nuestra Fundación.

### 1. EL ROL DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN INICIAL

La familia es fundamental en la educación de las niñas y niños por ser su entorno más cercano y su principal espacio de apego y de desarrollo de vínculos.

La crianza inicial es una función ejercida, en casi todas las culturas, por las madres, padres y más cercanos del recién nacido, labor que se comparte y complementa con los establecimientos de educación parvularia. Por ello, la familia tiene un rol insustituible en el desarrollo de una buena experiencia de educación inicial: promover ambientes de aprendizaje que permitan consolidar el desarrollo de la vida futura. Estos ambientes corresponden a las actividades y modelos que los padres, madres o adultos responsables desarrollan con las niñas y niños para estimular y desafiar su crecimiento.

## 2. EL TRABAJO CON FAMILIAS EN FUNDACIÓN INTEGRA

Las familias tienen características dadas por el contexto en que viven y las particularidades de sus integrantes, lo que explica que cada una de ellas adquiera diferentes formas de organización, siendo todas ellas legítimas y valiosas. Junto a esta diversidad todas comparten las características de ser y hacer familia: los lazos de cuidado, protección y desarrollo que unen a sus miembros.

Integra busca construir una alianza junto a las familias, estableciendo una relación cercana, de confianza y apoyo mutuo con ellas, donde la Fundación reconoce sus recursos, fortalezas y las oportunidades para superar las condiciones adversas que implica la situación de pobreza o vulnerabilidad social en que viven, para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas.



# MAPA GENERAL DE LA POLÍTICA

## Enfoques

Derechos,  
Ciudadanía y  
Participación

Ecológico

Calidad

## Principios Orientadores

Foco en  
Niños y Niñas

Establecimiento  
del Centro de Gravedad

Familias  
Aliados Estratégicos

Reconocimiento  
del Otro

Acción  
Pertinente

Articulación  
Institucional

## Ejes Estratégicos

Desarrollo de  
Roles Parentales

Desarrollo de una  
Comunidad Educativa

Articulación con  
Redes Comunitarias

Formación  
Continua

Gestión Integral  
del Conocimiento

## ENFOQUES

La Política de Participación de Familias y Comunidad de Fundación Integra mira el trabajo en el área desde tres enfoques:

Derechos,  
Ciudadanía y  
Participación

Ecológico

Calidad

## 1. ENFOQUE DE DERECHOS, CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Fortalecer la participación de las familias en la educación inicial, supone pasar de verlas como beneficiarias a activas participantes de la gestión del establecimiento y del proceso educativo de niños y niñas.



En Fundación Integra la participación es un derecho de las familias y un factor que asegura el logro de nuestros propósitos institucionales, ya que permite complementar los roles y favorecer la coherencia entre el hogar y el centro educativo para potenciar el desarrollo integral de niños y niñas. También refuerza el rol de apoyo educativo desde el establecimiento hacia las familias, incentivando que ellas apoyen la gestión del establecimiento.

Los derechos de participación son una garantía para las familias y un compromiso ineludible para nuestra Fundación. De allí que potenciar estos espacios, fomentar la organización de las madres, padres y apoderados y difundir información sobre el quehacer de Integra, son algunos de nuestros desafíos institucionales.

## 2. ENFOQUE ECOLÓGICO

El desarrollo pleno de las potencialidades de niños y niñas depende de sus oportunidades de interacción, tanto en los espacios sociales más cercanos, como su familia; como en el contexto sociocultural en que se desenvuelven.

Cada aspecto del desarrollo humano temprano, desde la evolución del circuito cerebral hasta la capacidad de empatía de los niños y las niñas, es afectado por el ambiente, la cultura y el contexto. Por ello es importante crear las condiciones necesarias para ofrecer a los niños y

niñas una educación temprana de calidad, donde la participación de las familias en la institución educativa infantil sea un factor relevante que haga la diferencia.

### 3. LA ORIENTACIÓN A LA CALIDAD EN EL TRABAJO CON FAMILIAS

Fundación Integra asume la Política de Participación de Familias y Comunidad como un desafío de calidad, que se plasma en una estrategia comprometida con la satisfacción de las necesidades educativas, de bienestar y desarrollo de los niños y las niñas y de su entorno familiar.

La Política propone reconocer e incentivar las mejores prácticas en los equipos de Integra, así como mirar y analizar experiencias o metodologías de interés en otras instituciones a nivel nacional e internacional. Además, sienta las bases para la evaluación de sus acciones que permitan medir el progreso en el cumplimiento de cada objetivo estratégico, la contribución a su propósito general y la orientación de la Política al aseguramiento de la calidad en la gestión global de Fundación Integra.



## PROPÓSITO Y PRINCIPIOS

### Propósito

Potenciar una alianza entre las familias y los establecimientos para favorecer el desarrollo integral y el bienestar de niños y niñas, con foco en aprendizajes de calidad, pertinente a los diferentes contextos socioculturales en que se desarrollan.

Fundación Integra definió seis principios que orientan la implementación y gestión de esta Política, los cuáles buscan interpretar los sentidos y significados más relevantes del trabajo que se espera entre todos los niveles.



## **PRINCIPIO N°1 FOCO EN NIÑOS Y NIÑAS**

La política concibe a los niños y niñas como sujetos de derecho, procurando contribuir a su bienestar y desarrollo integral, con foco en aprendizajes de calidad. Además, implica una mirada comprensiva de los distintos ambientes en los que ellos se desarrollan y aprenden, de manera de reconocerlos y potenciarlos.

## **PRINCIPIO N°2 EL ESTABLECIMIENTO COMO CENTRO DE GRAVEDAD**

La Política se sitúa a nivel de cada establecimiento, donde se expresan los resultados del trabajo con familias, niñas y niños, y se espera que los equipos cuenten con las competencias adecuadas para gestionar con eficacia la participación de las familias y la relación con las redes comunitarias.

La Política busca potenciar los vínculos con las familias en el marco del sello e identidad de nuestras salas cuna y jardines infantiles y, a futuro, en torno al proyecto educativo del establecimiento. Asimismo, reconoce al establecimiento como fuente de innovación para la participación de las familias y la comunidad que retroalimenta al nivel regional y nacional.

## **PRINCIPIO N°3 LAS FAMILIAS COMO ALIADOS ESTRATÉGICOS**

Se valora y reconoce el rol y los aportes de las familias como primeros educadores. En términos pedagógicos, la Política se inspira en las orientaciones para el trabajo con familias propuestas por las Bases Curriculares de la Educación Parvularia (BCEP).



Se ocupa de elevar recíprocamente las expectativas sobre el trabajo conjunto entre las familias y los equipos Integra, asumiéndolo como un aspecto clave de efectividad educativa que favorece el trabajo colaborativo y el aprendizaje mutuo.



#### **PRINCIPIO N°4 ACCIÓN PERTINENTE**

La Política implica desarrollar un lenguaje compartido entre las familias y los establecimientos. Busca generar un entorno facilitador para una participación significativa, promoviendo la flexibilidad y diferenciación de estrategias según las realidades de las familias.

#### **PRINCIPIO N°5 RECONOCIMIENTO DEL OTRO**

Se valora y reconoce el rol de primeros educadores de las familias, valorando y potenciando sus saberes y experiencias que contribuyen al desarrollo integral de niños y niñas. La Política busca a su vez que las familias reconozcan el rol de Fundación Integra en la educación inicial. Este mutuo reconocimiento es la base para establecer relaciones de confianza que sustenten el trabajo conjunto.

#### **PRINCIPIO N°6 ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL**

La Política se articula con la Carta de Navegación 2011 – 2020 de Fundación Integra, promoviendo una coordinación horizontal y vertical de la institución en torno al propósito y los ejes de la Política.

A nivel territorial, se expresa en la alianza con las redes comunitarias, el Sistema Chile Crece Contigo y en el trabajo articulado con otras instituciones para la transición de niños y niñas entre los niveles educativos.

# PRINCIPIOS ORIENTADORES

## Foco en Niños y Niñas

Son concebidos como sujetos de derecho

Apunta al desarrollo integral, el bienestar y el desarrollo de habilidades para la vida, enfocada en los aprendizajes de calidad

Comprende y considera los contextos o los ambientes en que se desarrollan y aprenden los niños y niñas

## Establecimiento como Centro de Gravedad

Los resultados e impactos relevantes se expresan en este nivel

El equipo del establecimiento cuenta con el soporte y las competencias para gestionar con eficacia la participación de las familias

Potencia vínculos en torno a un proyecto educativo / concepción del desarrollo del niño

Reconoce al establecimiento como fuente de innovación para la participación de las familias, lo que retroalimenta al establecimiento y a la institución

## Familias Aliados Estratégicos

Valora y reconoce el rol y los aportes de las familias como los primeros educadores

Se inspira en los sentidos y orientaciones para el trabajo con familias propuestos por las BCEP

Se hace cargo de elevar las expectativas de familias y equipos Integra recíprocamente

Desarrolla un alto grado de conocimiento de las familias y sus contextos socioculturales

Favorece que las familias y equipos Integra aprendan mutua y colaborativamente para el aprendizaje, el bienestar y el desarrollo integral de niños y niñas

## Acción Pertinente

Desarrollo de sentidos y lenguaje compartidos entre familias y jardines para el trabajo con las familias en Integra

Distingue diferentes tipos y niveles de participación

Genera un entorno facilitador de una participación significativa

Es flexible y propone estrategias diferenciadas según las realidades de las familias

## Reconocimiento del Otro

Busca decididamente que las familias reconozcan y valoren el rol de Integra

Convoca y valida la diversidad de familias. Reconoce, comprende y potencia sus saberes

Favorece la construcción de relaciones de confianza que sustentan el trabajo colaborativo entre los establecimientos y las familias

## Articulación Institucional

Articulada con la Carta de Navegación Integra

Promueve una coordinación horizontal y vertical en la institución, que se refleja a nivel nacional, regional y jardín infantil

Facilita la transición de los niños y niñas entre niveles educativos

Potencia la alianza con redes comunitarias y Chile Crece contigo

Permite a Integra retroalimentar y transformar sus prácticas en el trabajo con familias

## EJES ESTRATÉGICOS

La Política de Participación de Familias y Comunidad considera cinco **Ejes Estratégicos** de trabajo. Para cada eje se sugieren algunas **líneas de acción**, dentro de las cuales se reconocen algunas **estrategias metodológicas**. Estas últimas corresponden a iniciativas que se implementan actualmente desde direcciones nacionales, regionales y establecimientos de Fundación Integra y otras están aún en proceso de diseño.

Cada uno de estos ejes busca responder a diversos desafíos que enfrenta nuestra Fundación con miras a potenciar familias y equipos de establecimientos más preparados para enfrentar el desarrollo infantil en el día a día: más conscientes de la importancia del bienestar y la educación inicial de calidad, más comprometidos con el desarrollo de los roles parentales y más propositivos a la hora de planificar actividades conjuntas a favor de niños y niñas.



## EJE ESTRATÉGICO 1.

### DESARROLLO DE ROLES PARENTALES

#### Objetivo del eje:

Fundación Integra potencia de manera continua las competencias parentales de las familias, favoreciendo una mejor educación y desarrollo de niñas y niños.

Las líneas de acción del eje y algunas estrategias metodológicas existentes o sugeridas son

#### Líneas

#### Estrategias

##### Estrategias conjuntas para potenciar aprendizajes de niños y niñas.

- Materiales didácticos o textos de apoyo
- Compartir resultados de aprendizaje entre familias y establecimientos
- Elaboración de material educativo junto a familias
- Participación de familias en la sala de clases

##### Promoción del buen trato y patrones de crianza positivos.

- Normas de convivencia
- Talleres y materiales didácticos de fortalecimiento de competencias parentales
- Talleres y materiales didácticos para la promoción y protección de derechos de niñas y niños
- Fonoinfancia

##### Habilidades para la vida.

- Proyectos y materiales sobre estilos de vida saludable
- Visita al hogar
- Capacitación en oficios



## EJE ESTRATÉGICO 2.

### DESARROLLO DE UNA COMUNIDAD EDUCATIVA

#### Objetivo del eje:

Fundación Integra fomenta la participación de las familias en los proyectos educativos de los establecimientos.

El eje Desarrollo de una Comunidad Educativa se articula en torno a dos líneas de acción:

#### Líneas

#### Estrategias

##### Fomento a la asociación

- Centros de padres
- Consejo Escolar

##### Participación en la gestión del establecimiento

- Proyectos locales y otras iniciativas
- Convenio de Logros
- Proyecto Educativo Institucional Participativo



### EJE ESTRATÉGICO 3.

## ARTICULACIÓN CON REDES COMUNITARIAS

### Objetivo del eje:

Los establecimientos de la Fundación Integra se articulan con redes comunitarias, favoreciendo así el trabajo con familias para el desarrollo integral de niños y niñas.

El eje Articulación con Redes Comunitarias se centra en dos líneas de acción:

#### Líneas

#### Estrategias

#### Trabajo con redes comunitarias

- Red Chile Crece Contigo
- Articulación con actores territoriales
- Articulación con organizaciones, empresas y/o actores sociales relevantes

#### Transición entre niveles educativos

- A nivel regional y nacional promueven la articulación con otros actores y niveles educativos
- Materiales de registro, evaluación, apoyo (niveles, establecimientos, familias)



EJE ESTRATÉGICO 4.  
FORMACIÓN CONTINUA

Objetivo  
del eje:

Fundación Integra fortalece las competencias de los equipos para el trabajo con las familias.

El eje Formación continua se articula en torno a dos líneas de acción:

Líneas

Estrategias

Desarrollo de competencias para el trabajo con adultos

- Aplicación del modelo de gestión por competencias: perfil, evaluación y capacitación en trabajo con familias
- Modelos y experiencias destacadas y buenas prácticas
- Aprendizaje en servicio: formación continua / capacitaciones foco en familia
- Orientaciones sobre salud, higiene y seguridad

Reconocimiento y apoyo a prácticas y equipos innovadores

- Fondo de Inversión Social
- Reconocimiento a prácticas innovadoras
- SACI



## EJE ESTRATÉGICO 5.

### GESTIÓN INTEGRAL DEL CONOCIMIENTO

#### Objetivo del eje:

Fundación Integra produce, sistematiza y difunde oportunamente la información necesaria para gestionar la política de participación de las familias.

El eje Gestión integral del Conocimiento se centra en tres líneas de acción:

#### Líneas

#### Estrategias

Producción de información para el diseño y la gestión de programas y estrategias pertinentes

- Caracterización y perfil de las familias
- Modelo de buenas prácticas
- Encuesta de satisfacción usuaria
- Evaluación de la Política

Comunicación corporativa

- Web Integra
- Campañas
- Boletines y dípticos

Gestión de información y participación de familias

- Reunión de apoderados
- Caracterización de familias
- Diario mural en los establecimientos
- Libreta de comunicaciones
- Entrevistas







Casa Central: Alonso Ovalle 1180, Santiago

Teléfono: 02 879 4000

[www.integra.cl](http://www.integra.cl)