





- Carta Presidenta Fundación Integra
- Carta Director Ejecutivo Fundación Integra
- 8 Acerca de este reporte
- 10 Estudio de materialidad

12 Acerca de nosotros

- 14 1.1 Quiénes somos
- 22 1.2 Principios que guían nuestro actuar
- 25 1.3 Nuestro capital humano

44 Nuestro actuar

- 47 2.1 Qué hacemos
- 57 2.2 Educación de calidad
- 74 2.3 Bienestar y protagonismo infantil

90 Construyendo relaciones con nuestros grupos de interés

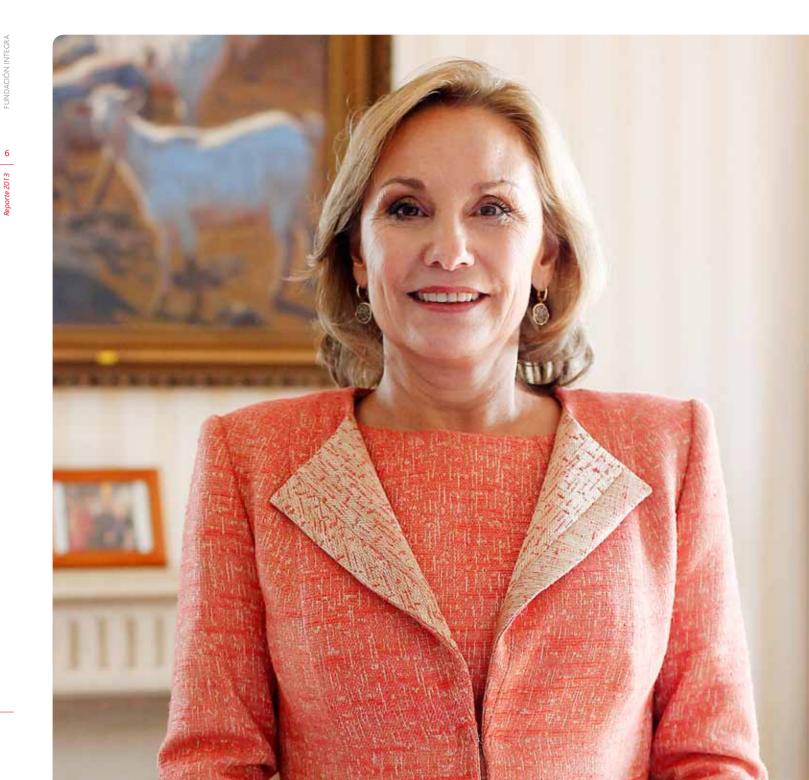
- 92 3.1 Generando alianzas
- 94 3.2 Grupos de interés

98 Desempeño económico

- 100 4.1 ¿Con qué recursos contamos?
- 101 4.2 ¿Cómo invertimos estos recursos?
- 103 4.3 Administración eficiente de recursos

104 Fundación Integra 2010–2014

122 Índice de contenidos GRI



Carta Presidenta Fundación Integra

Considerando que la base para una educación de calidad se desarrolla en la primera infancia, Chile sacó adelante en 2013 la reforma para establecer el financiamiento universal y gratuito a la educación parvularia desde los dos años y el kínder obligatorio.

En términos de cobertura, durante el Gobierno del Presidente Sebastián Piñera, los jardines y salas cuna públicas gratuitas, financiadas por el Estado, aumentaron su capacidad en 40 mil nuevos cupos, y con el objetivo de elevar la calidad de la educación para la primera infancia, una nueva normativa exigirá a todos los jardines infantiles y salas cuna que reciben financiamiento público obtener el reconocimiento oficial del Estado.

Todos estos esfuerzos se reflejan en los indicadores internacionales. El informe OCDE 2013 sobre educación muestra que Chile destina parte importante de sus recursos a la educación de su primera infancia, superando el promedio de gasto en educación parvularia de los países que integran esta organización, que representa un 0,6% del presupuesto total de cada país.

Acceder a educación de calidad a temprana edad, significa abrir para un niño la oportunidad de desarrollar sus potencialidades al máximo, por eso en Fundación Integra estamos orgullosos de ser parte de estos cambios que favorecen a la principal riqueza de nuestro país: los niños y niñas de todo Chile.

lecitiq hund he.

Cecilia Morel M.
Presidenta Fundación Integra

Carta Director Ejecutivo Fundación Integra

El año 2013 fue un período especial para Fundación Integra. Marcó el fin de un proceso que comenzamos hace cuatro años, cuando nos pusimos la meta de instalar para nuestros niños educación de calidad en los más de 1.000 jardines infantiles gratuitos de Fundación Integra.

Concentramos nuestros esfuerzos en dos focos: mejorar nuestros espacios educativos y fortalecer a nuestros equipos educativos, profesionalizando al personal que trabaja día a día en las salas junto a los niños y capacitando a todo nuestro capital humano, motor de nuestra labor.

Este año vimos los frutos y estamos muy contentos por los resultados. Apostamos por las personas y hoy contamos con un programa de perfeccionamiento exclusivo para Fundación Integra, Crecer+, que permitirá que más de 1.000 asistentes de párvulos de nuestros jardines puedan estudiar gratuitamente la carrera de educación parvularia en universidades.

Rehicimos cada jardín pensando en los niños, quienes hoy cuentan con juegos de patio de primer nivel, apoyo tecnológico a la altura de nuestros tiempos, más áreas verdes, infraestructura acorde a las exigencias y colores pensados para ellos.

Nuestra apertura al mundo de las redes sociales ha generado un anhelado diálogo directo y permanente con nuestros grupos de interés, principalmente con nuestras familias y trabajadores, junto a quienes hemos creado una nueva cara y un nuevo estándar de calidad para Fundación Integra.

Los invito a revisar lo que fue 2013 en las siguientes páginas y a seguir apostando por los niños de Chile. Ninguno de ellos debe quedarse fuera del mundo de oportunidades que es la educación parvularia de calidad: ahí está nuestra meta a futuro.

Sergio Domínguez R.

Director Ejecutivo Fundación Integra

Acerca de este Reporte

¿POR QUÉ REPORTAR?

Fundación Integra, organización sin fines de lucro, realiza desde 2010 el esfuerzo de publicar un Reporte de su desempeño anual con un doble objetivo: sacar el máximo provecho —tanto para la institución, como para sus grupos de interés— de esta herramienta de gestión y motivar a sus pares a sumarse a este sano ejercicio de transparencia que, lamentablemente, aún es poco común en el ámbito de las fundaciones de nuestro país.

Año a año se ha agregado una nueva cuota de precisión y exhaustividad a esta tarea, porque para Fundación Integra comunicar información transparente, verificable y comparable acerca de su gestión es parte importante de la responsabilidad que implica su labor.

CONSTRUCCIÓN DE LA INFORMACIÓN

El levantamiento de datos y la elaboración de la información contenida en este Reporte son el fruto de una suma de esfuerzos. Las consultas y el diálogo constante que la Fundación mantiene con sus partes interesadas fueron vitales para definir los temas reportados. Es así como en el capítulo 3 se dan a conocer los resultados de la encuesta de opinión que la fundación hizo a 3.500 niños de sus jardines infantiles y se informan los logros del trabajo conjunto con sindicatos.

La responsabilidad por la información expuesta en el Reporte es asumida por la Dirección Ejecutiva de Fundación Integra.

El Reporte 2013 de Fundación Integra fue elaborado siguiendo las normas de la versión G3 y el Suplemento Intersectorial de ONGs de la metodología internacional GRI (Iniciativa Global de Reportes), en un nivel C, según autoclasificación. Las siglas que se muestran en los bordes laterales de cada página corresponden a indicadores de gestión establecidos por GRI (ej. EC1). El detalle de estos indicadores se encuentra en la tabla ubicada al final de este documento.

ΔI CANCE

En este Reporte, Fundación Integra sintetiza su gestión 2013 y las relaciones con sus colaboradores, en un marco de transparencia e integración de criterios de sostenibilidad.

Se abarca el trabajo educativo de más de 1.000 jardines infantiles y modalidades complementarias que brindan educación de calidad a más de 73 mil niños de tres meses a cuatro años en todo el país.

Fundación Integra da cuenta de su desempeño para el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre 2013.

Los contenidos presentados fueron validados por los directores nacionales de las distintas áreas de la Fundación, sin incorporar revisión externa.



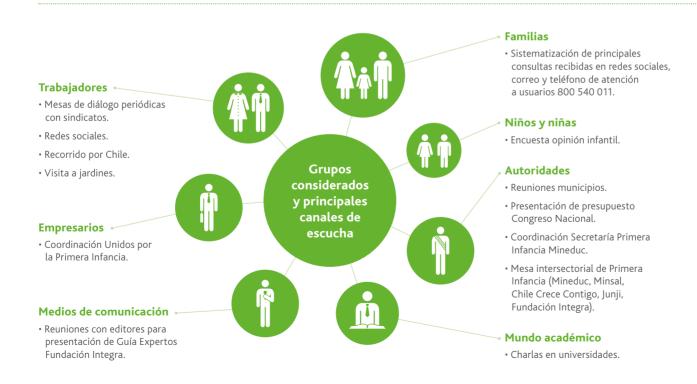
Estudio de materialidad

La materialidad es el proceso que busca dar cuenta de los temas y aspectos del Reporte que reflejan los impactos significativos de Fundación Integra o aquellos que podrían ejercer una influencia sustancial en las evaluaciones y decisiones de los grupos de interés.

Estas temáticas fueron identificadas a partir de:

★ Apariciones de Fundación Integra y de temas asociados a primera infancia en la prensa nacional en el año 2013, a partir de los cuales se determinaron los principales temas de interés para la opinión pública.

- ★ Documentos sobre educación parvularia y desarrollo infantil temprano en Chile y el mundo, tales informes OCDE e informes Mineduc que permitan contextualizar el trabajo de Fundación Integra.
- ★ Consulta a nuestros grupos de interés más relevantes, para conocer sus expectativas y dudas respecto de la gestión de Fundación Integra.



LOS PRINCIPALES TEMAS DETECTADOS



Tema	Grupo
Nueva normativa	Trabajadores, medios de comunicación
Programa alimenticio en jardines infantiles	Familias, niños, autoridades
Mejoras de equipamiento e infraestructura	Familias, niños, empresarios
Evaluación de aprendizajes	Mundo académico
Administración de recursos	Medios de comunicación, empresarios, autoridades
Procedimientos ante denuncias por presunto abuso sexual infantil	Familias, autoridades, medios de comunicación
Difusión beneficios educación parvularia	Empresarios, autoridades
Cumplimiento normativo	Autoridades
Fuentes de aportes privados recibidas	Medios de comunicación, empresarios, autoridades
Diálogo con sindicatos	Autoridades, medios de comunicación, familias, trabajadores
Modalidades no convencionales de atención	Medios de comunicación, autoridades





¿Quiénes somos?





FUNDACIÓN INTEGRA

Desde la creación de Fundación Integra, más de un millón de niños chilenos han dado sus primeros pasos en sus salas cunas y jardines infantiles ubicados en todo el país.

Fundación Integra tiene 23 años de experiencia en educación para la primera infancia. Es una organización sin fines de lucro, focalizada en imprimir un sello de calidad a la educación parvularia para entregar una sólida base educativa, entendiendo que ahí radica la clave de la igualdad de oportunidades e inclusión social necesarias para alcanzar el desarrollo.



Hoy cuenta con más de 1.000 jardines infantiles y salas cuna gratuitos, ubicados en los sectores más vulnerables de 316 comunas en todo Chile. Más de 73.000 niños asisten diariamente a estos establecimientos, donde trabajan más de 15.500 personas, en su gran mayoría mujeres técnicos y profesionales. Entre ellas, más de 1.000 educadoras directoras de jardines que cumplen un importante rol de liderazgo en su comunidad.

Porque la educación de calidad es interacción de calidad, los esfuerzos de Fundación Integra durante estos últimos cuatro años se han concentrado en ofrecer mejores equipos y espacios educativos a los niños, adaptándose a las distintas realidades familiares mediante modalidades complementarias de atención.

HISTORIA

La historia de Fundación Integra revela un proceso inédito protagonizado por mujeres sencillas y sensibles que, con la inteligencia que va dando la experiencia, fueron capaces de asumir una responsabilidad que modificaría sustantivamente la vida de los niños y niñas de los sectores más vulnerables de Chile. Ellas entendieron, antes que muchos, la trascendencia de la educación inicial para el desarrollo de nuestro país.

En el año 2013, Fundación Integra editó el libro "Nuestra historia en la voz de sus protagonistas", publicación que resume los 23 años de vida de esta institución.



ORGANIZACIÓN

Fundación Integra es una persona jurídica de derecho privado. Su dirección y administración son ejercidas por un Consejo Nacional ad honorem y una Dirección Ejecutiva en el nivel central.

El Consejo Nacional 2013 es presidido por la Primera Dama, *Cecilia Morel Montes*.

Las principales facultades y atribuciones del Consejo Nacional dicen relación con aprobar la organización, políticas y normas generales de funcionamiento, así como presupuestos, balances y memorias de Fundación Integra.

Miembros del Consejo durante 2013:

★ SECRETARIO:

David Preiss C., en su calidad de Director de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

★ TESORERA:

Loreto Fontaine C., en su calidad de Coordinadora de la Unidad de Currículum y Evaluación del Mineduc.

★ CONSEIERA:

Alicia Berríos P., en su calidad de Coordinadora Nacional de la Unidad de Educación Parvularia del Mineduc.

★ CONSEJERA:

Flavia Fabiane S., en su calidad de Directora del Programa Interdisciplinario en Educación, PIIE.

★ CONSEJERO:

Marcelo Pérez Pérez, en su calidad de Director de la Carrera de Educación de Párvulos de la Universidad de Chile.

★ CONSEIERA:

Marta Edwards G., designada por la Presidenta de la Fundación.

La Dirección Ejecutiva es designada por el Consejo Nacional, a propuesta de su Presidencia Nacional, contando, entre otras facultades, con las de dirigir, organizar, coordinar y supervigilar el funcionamiento de la institución, así como celebrar convenios y todo tipo de contratos para la realización de actividades propias del giro.

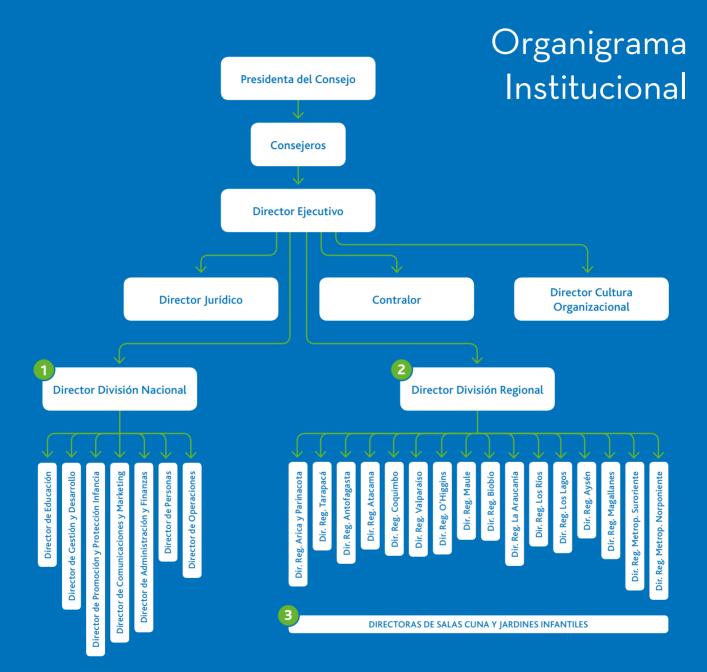
Actualmente, el Director Ejecutivo de Fundación Integra es *Sergio Domínguez Rojas*.

Fundación Integra cuenta con una estructura organizacional en tres niveles: nacional, regional y jardines infantiles. La principal función del nivel nacional, donde trabajan alrededor de 300 personas, es definir las políticas y lineamientos institucionales, así como prestar asesoría y control a los equipos de regiones, contando para ello con una división regional. De esta última dependen las 16 direcciones regionales y, a su vez, de éstas dependen los jardines infantiles y salas cuna.

- 1 Nivel Nacional •———
- Nivel Regional -
- Nivel Jardines infantiles —

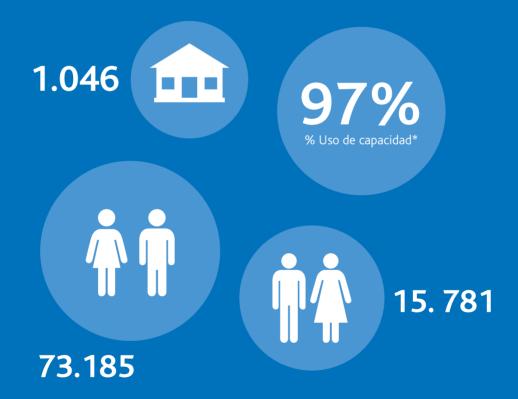
Las oficinas regionales están ubicadas en los principales centros urbanos de cada zona. En la Región Metropolitana, debido a la alta concentración de población, Fundación Integra cuenta con dos direcciones regionales, una para los jardines del sector Suroriente y otra para los del sector Norponiente.

Cada dirección regional estructura su equipo en función de la cantidad de establecimientos que administra. Los equipos regionales están a cargo de implementar las políticas y lineamientos de la fundación, brindar apoyo y conducción a los equipos de jardines infantiles y asesorar la gestión de resultados.



GRI > 2.8

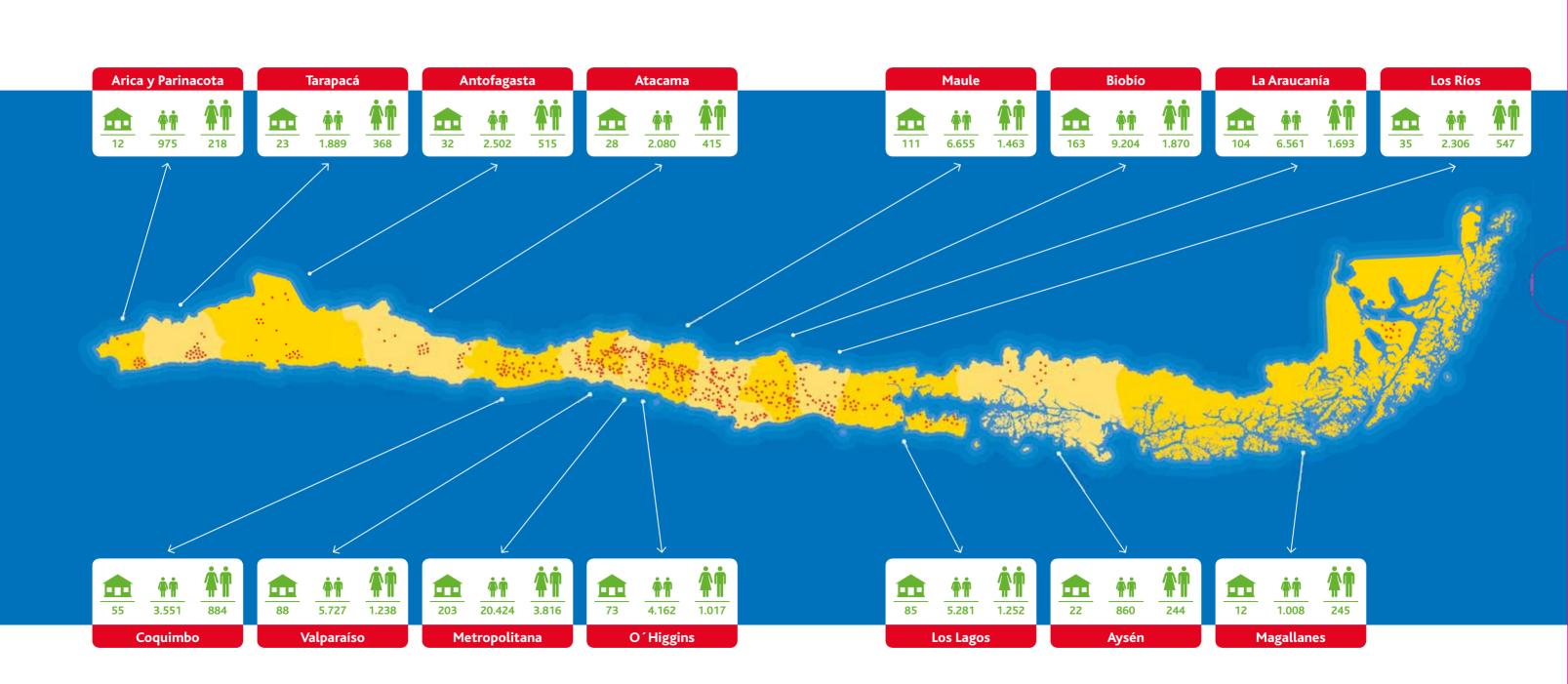
Fundación Integra en cifras





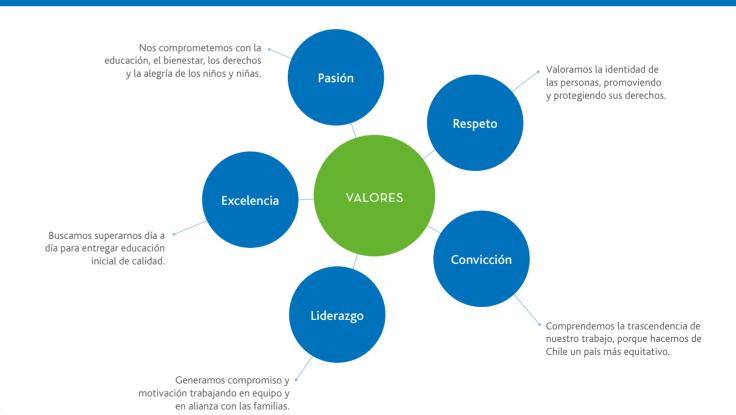






Lograr el desarrollo integral de niños y niñas de tres meses a cuatro Junto a las familias construir un Chile más inclusivo, donde los niaños de edad que viven en situación de pobreza y vulnerabilidad, a ños y niñas puedan alcanzar sus sueños a través de una educación través de un programa educativo de excelencia que incorpora a las inicial de excelencia. familias y a la comunidad y promueve los derechos de la infancia en un contexto de convivencia democrática.

VISIÓN





¿A QUIÉNES SE DIRIGE EL SERVICIO DE FUNDACIÓN INTEGRA?

Fundación Integra posee una política de focalización que se sustenta en su misión institucional y se enmarca en la Política del Sistema Intersectorial de Protección Social (Subsistemas Chile Crece Contigo y Chile Solidario).

La población objetivo de su servicio educativo son los niños y niñas que tienen entre tres meses y los cuatro años de edad y que viven en situación socioeconómica desfavorable y vulnerabilidad social definidas por los siguientes criterios:

Antecedentes socioeconómicos

- ♣ Perteneciente al I, II o III quintil de ingreso, esto es, hogares del 60% de menores ingresos del país.
- ★ Situación de pobreza: indigente y pobre no indigente.
- ★ Situación habitacional de campamento, allegado u otras situaciones de vivienda desfavorables socialmente.

Vulnerabilidad social

- ★ Hijo de madres trabajadoras, cesantes, estudiantes, jefas de hogar, adolescentes.
- ★ Familias monoparentales.
- ★ Sin padre, ni madre.
- * Padres con bajo nivel de escolaridad.
- ★ Sin posibilidad de cuidado adulto durante el día.

La política de focalización de Fundación Integra ha demostrado ser eficiente y eficaz en asegurar un servicio de educación parvularia a la población infantil que más lo requiere.

Perfil de las familias que accedieron a jardines infantiles y salas cuna gratuitos de Fundación Integra durante el año 2013

Familias que pertenecen al 40% de los hogares con menos ingresos en Chile	87%
Familias en las que la madre trabaja	46%
Familias en las que la madre es jefa de hogar	44%
Familia monoparental	40%
Familias que solicitan asistencia al Programa de Extensión Horaria	40%
Madres cesantes o que buscan trabajo	32%
Madres adolescentes al momento del nacimiento del hijo o hija	21%
Madres que estudian	14%
Familias de pueblos originarios	10%
Familias inmigrantes	1%

Fuente: Cruce base de datos Fundación Integra noviembre 2013 y Ministerio de Desarrollo Social.

Familias que pertenecen al 40% de los hogares más vulnerables en Chile	97%
Familias beneficiadas por el Programa Chile Solidario	20%

Fuente: Fichas de inscripción Fundación Integra 2013.



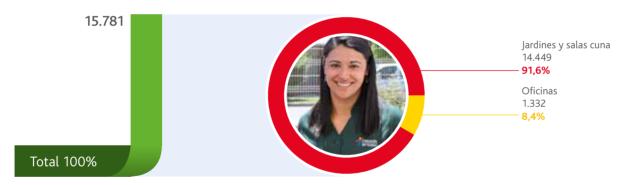


Nuestro capital humano

PERFIL DE LOS TRABAJADORES

El 92% de los trabajadores de Fundación Integra que se desempeña en los jardines infantiles y salas cuna ubicados en todo el país, en su gran mayoría son mujeres, técnicos en educación parvularia.

Distribución trabajadores jardines/oficinas



1.3

Distribución trabajadores por género



Distribución trabajadores en salas cuna y jardines infantiles



Distribución de trabajador	es por categoría de	cargo
Directivos	0,2%	30
Jefaturas	0,8%	133
Profesionales	14%	2.211
Directoras jardines	5,7%	900
Técnicos	62,3%	9.843
Administrativos	4,7%	746
Servicios	12,2%	1.916
TOTAL	100%	15.781
	j j	***************************************

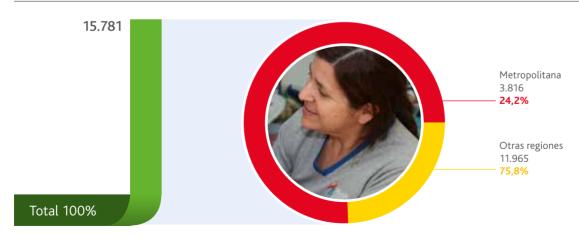


CONTRIBUCIÓN AL EMPLEO LOCAL

Distribución de trabajad	ores por región	
Arica y Parinacota	218	1,4%
Tarapacá	368	2,3%
Antofagasta	511	3,2%
Atacama	415	2,6%
Coquimbo	884	5,6%
Valparaíso	1.238	7,9%
Metropolitana	3.816	24,2%
O´Higgins	1.017	6,4%
Maule	1.463	9,3%
Biobío	1.870	11,8%
La Araucanía	1.693	11,7%
Los Ríos	547	3,5%
Los Lagos	1.252	7,9%
Aysén	244	1,6%
Magallanes	245	1,6%
TOTAL	15.781	100%



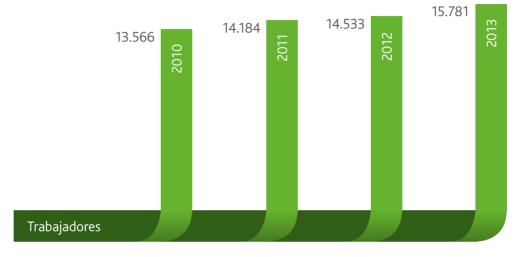
Trabajadores que se desempeñan en regiones



000

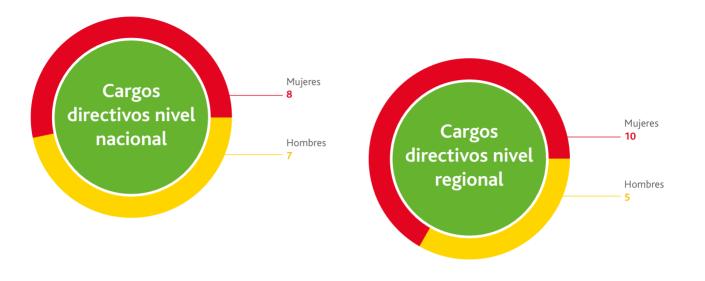
DOTACIÓN DE TRABAJADORES

Aproximadamente 1.250 nuevos trabajadores se incorporaron a Fundación Integra entre 2012 y 2013.



Distribución de trabajadores por región		
	2012	2013
Arica y Parinacota	195	218
Tarapacá	339	368
Antofagasta	445	511
Atacama	365	315
Coquimbo	803	884
Valparaíso	1.170	1.238
Metropolitana	3.536	3.816
O´Higgins	940	1.017
Maule	1.351	1.463
Biobío	1.738	1.870
La Araucanía	1.558	1.693
Los Ríos	475	547
Los Lagos	1.182	1.252
Aysén	217	244
Magallanes	219	245





El 100% de los cargos de dirección de jardines infantiles y salas cuna es ocupado por mujeres.

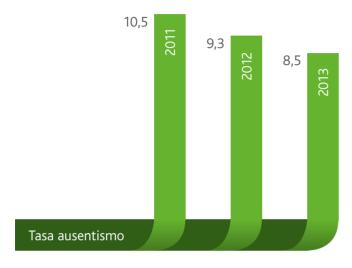




En Fundación Integra, hombres y mujeres reciben el mismo salario, cuyo monto se asigna según la categoría del cargo que ocupen.

OTROS INDICADORES LABORALES

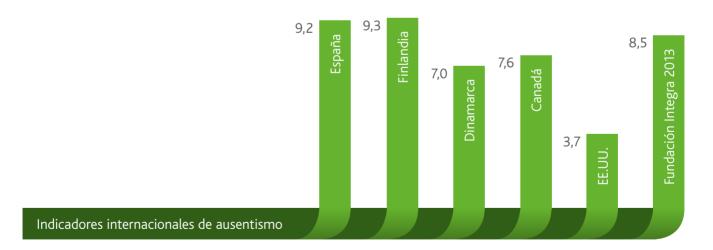
Ausentismo



Fundación Integra mide sus niveles de ausentismo laboral calculando el cociente entre la cantidad de días laborables perdidos y el número de días laborables totales. En 2011, se fijó como meta alcanzar una tasa de ausentismo de nueve al año 2014.

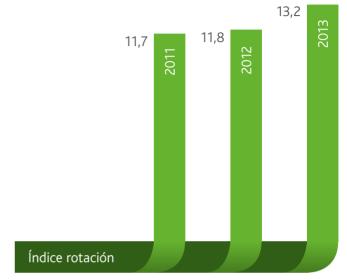
A nivel internacional existen diversas formas de medir el indicador, lo que dificulta la comparación, sin embargo, a modo de referencia, en los países de la OCDE el ausentismo promedio anual por trabajador está entre cuatro y 29 días.

En un estudio de la empresa Adecco se detallan los siguientes valores para el promedio 2007–2010 del índice de ausentismo laboral de Estados Unidos y distintos países de Europa.





En Fundación Integra, el índice de rotación anual se expresa en términos porcentuales y su cálculo está basado en la cantidad total de ingresos (o entradas) y egresos (o salidas) de personal, en relación o proporción con la planta promedio autorizada.

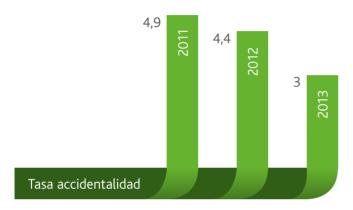


Durante 2013 se registraron 461 egresos, atribuidos a las siguientes causas:



Accidentalidad laboral

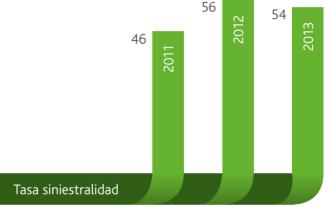
Fundación Integra mide sus niveles de accidentalidad laboral calculando el valor porcentual de accidentes del trabajo presentes en un universo de trabajadores, en un período de tiempo determinado.



Siniestralidad laboral

La tasa de siniestralidad representa la cantidad de días perdidos (licencia médica), en el periodo de un año, por accidentes del trabajo y enfermedades profesionales.

Fundación Integra mide sus niveles de siniestralidad calculando el valor porcentual de días perdidos presentes en un universo de trabajadores, en un período de tiempo determinado.



Remuneraciones

Las remuneraciones de los trabajadores de Fundación Integra son reajustadas según los nuevos desafíos y acuerdos con las agrupaciones sindicales de la institución.

Incremento de remuneracion	es					
	2010	2011	2012		2013	
Cargo	Diciembre	Diciembre	Diciembre	Marzo	Julio	Octubre
Asistente Extensión Horaria	4,2%	5%	5%	5%	14,16%	1%
Jefaturas Regionales	4,2%	5%	5%	0%	10%	1%
Todos los cargos restantes	4,2%	5%	5%	0%	0%	1%

CALIDAD DE VIDA LABORAL

Fundación Integra desarrolla proyectos relacionados con el clima laboral, la identidad corporativa, el desarrollo personal y la promoción de estilos de vida saludable, para favorecer la satisfacción de los trabajadores, otorgándoles oportunidades de desarrollo y generando ambientes laborales gratos. Además, celebra convenios para entregar beneficios a sus trabajadores.

Clima Laboral

Para ofrecer herramientas de fortalecimiento a los equipos de trabajo, en las dimensiones de clima laboral que han sido señaladas como conflictivas por los mismos trabajadores o identificadas como debilidades por los distintos equipos regionales, durante 2013 Fundación Integra implementó talleres que abordaron temas de liderazgo, trabajo en equipo, abordaje de duelos y catástrofes y solución a problemas que se originan al contraponerse dos o más posiciones entre las trabajadoras.

Talleres de liderazgo y trabajo en equipo





De manera especial se abordaron las crisis gatilladas en los equipos de jardines infantiles y salas cuna donde se han presentado acusaciones de presunto abuso sexual infantil. En paralelo al desarrollo de las investigaciones, los equipos de trabajo de los establecimientos se ven afectados en el clima y quehacer laboral, lo que repercute en toda la comunidad educativa. Por eso, Fundación Integra generó estrategias de apoyo en terreno mediante talleres de reparación de los equipos afectados, significación y resignificación de la experiencia vivida y rescate de herramientas personales y grupales que les permitan afrontar de mejor modo la situación.

Talleres de reparación de clima post crisis por denuncias de abuso sexual



Beneficios para los trabajadores

Fundación Integra ha generado convenios con distintas entidades para ofrecer beneficios especiales a sus trabajadores

Caja Los Andes	Becas de estudios, reembolso gastos médicos por parto, bonos de natalidad, nupcialidad y defunción, crédito de consumo, ahorro y seguro de vida.
Copeuch	Créditos de consumo, ahorro y cuota de participación.
Pullman Bus	Compra de pasajes en tres cuotas con un 20% de descuento sobre el valor normal.
Falp	100% de cobertura del copago del sistema previsional en tratamiento de cáncer que afecte directamente al trabajador o a sus beneficiarios.
Farmacias Ahumada	Compra de medicamentos a 30 días o descuento preferencial por compra al contado.

talleres

DESARROLLO DE TALENTOS

Modelo de gestión por competencias

Fundación Integra basa su gestión de personas en un Modelo de Gestión del Capital Humano con enfoque de competencias laborales. Es por esto que en 2013 todos los perfiles de cargo fueron revisados a partir de perfiles de competencias definidos institucionalmente.

A partir de esta revisión se generaron propuestas para nuevos perfiles que serán oficializados en 2014.

Selección y retención de talentos

Selección de trabajadores que se relacionan con menores de edad: Fundación Integra resguarda la idoneidad técnica y moral de todos los trabajadores y trabajadoras que se desempeñan en sus jardines infantiles y salas cuna, ya sea personal de planta o a honorarios por reemplazos esporádicos.



Requisitos para acreditar idor	neidad técnica y moral de postulantes
Idoneidad técnica	Idoneidad moral
Título universitario o técnico de acuerdo al cargo	Evaluación psicolaboral, que incluye test sicológico para cargos profesionales y asistentes de párvulos de jornada completa con contrato a plazo fijo e indefinido.
Mínimo un año de experiencia laboral, de acuerdo al cargo	Evaluación psicolaboral, que incluye test sicológico para todos los reemplazos mayores a 30 días, de cargos profesionales y asistentes de párvulos de jornada completa.
Evaluaciones de competencias relacionadas al trabajo directo con niños, de acuerdo al cargo	No registrar condenas por delitos sexuales contra menores ni inhabilidad para desempeñar cargos u oficios que impliquen relación directa y habitual con menores de edad, lo que se verifica mediante certificado de antecedentes y consulta directa al Registro Civil e Identificación.

- ★ De un total de 3.079 evaluaciones realizadas desde enero a octubre 2013, 1.495 fueron realizadas por 23 psicólogos contratados a partir del mes de junio en todo el país especialmente para esta labor.
- ★ En el año 2013 se incorpora como parte del Procedimiento de Selección la consulta al Registro de Inhabilidades para Condenados por Delitos Sexuales contra Menores.

Contratación de reemplazos:

En el caso de reemplazos menores a 30 días, el proceso de selección se realiza priorizando a personas que ya han trabajado dentro de la Fundación, para mantener el coeficiente necesario para el óptimo funcionamiento de los jardines. Estos procesos se realizan directamente en la región, utilizando la modalidad del contrato a honorarios.

Reemplazos mayores a 30 días se ajustan al procedimiento del proceso de selección, con todas sus etapas: preselección curricular, entrevista grupal, prueba técnica, consulta al Registro de Inhabilidades para Condenados por Delitos Sexuales contra Menores, evaluación psicolaboral (si corresponde) y entrevista final.

Proceso especial de inducción 2013:

A propósito de la incorporación de nuevos trabajadores, se capacitó a 22 monitores que, como complemento a los proceso de inducción estándar de Fundación Integra, lideraron jornadas de inducción para recibir a las nuevas profesionales en las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, O´Higgins, Maule, Biobío, La Araucanía, Magallanes y RM.



En 2013, un total de 2.753 personas participaron en este proceso especial de inducción

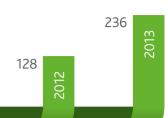
2.753





Prácticas:

En 2013, Fundación Integra se propuso aumentar la cantidad de alumnos de instituciones de educación que optaran por realizar su práctica profesional en sus establecimientos. Para esto se realizaron charlas motivacionales en universidades, desarrollo de convenios y revisión de procedimientos, que permitieron incrementar casi al doble la cantidad de practicantes.



Prácticas profesionales en Fundación Integra

Reconocimientos

- ★ Espíritu Integra: El compromiso de los trabajadores es clave para lograr la misión de Fundación Integra. Por eso, durante la semana de aniversario, los equipos de cada región eligen a un trabajador destacado por representar los valores de la Fundación y por su fuerte identificación con la misión de Fundación Integra.
- ★ "Equipos con las Pilas Puestas": Los equipos de trabajo que se destacan por implementar prácticas asociadas a la generación de buenos ambientes que favorecen el desarrollo y satisfacción laboral de los trabajadores fueron destacados en 2013. El premio "Equipos con las Pilas Puestas" fue otorgado a 60 equipos a nivel nacional.
- ★ Educadora de Párvulos destacada: El día 22 de noviembre se celebra el Día de la Educadora de Párvulos, distinguiéndose por medio de una ceremonia y un premio a una educadora por dirección regional, destacando su trayectoria, liderazgo y responsabilidad social.
- ★ Trayectoria: En las celebraciones de su aniversario, Fundación Integra reconoce formalmente a los trabajadores y trabajadoras que cumplen 15 años de trayectoria.



FORMACIÓN Y EDUCACIÓN



Programa Crecer+

Crecer+ es un programa de formación creado especialmente para los trabajadores de Fundación Integra y focalizado en la profesionalización y fortalecimiento de las competencias de los equipos educativos de jardines infantiles y salas cuna. Esta inédita iniciativa fortalecerá la formación de los equipos educativos a cargo de los aprendizajes de miles de niños y niñas en los jardines infantiles y salas cuna de Fundación Integra. Fue lanzado por la Primera Dama, Cecilia Morel, en agosto de 2013 en el Palacio de La Moneda.

El programa de formación para los trabajadores de Fundación Integra, focalizado en la profesionalización y fortalecimiento de las competencias de los equipos educativos de jardines infantiles y salas cuna, benefició en 2013 a 1.225 trabajadores, quienes participan principalmente en cuatro modalidades: profesional, técnico, postítulos y nivelación de estudios.



La *modalidad técnica* permite actualmente a más de 600 trabajadoras que son técnicos en párvulos de nivel medio estudiar la carrera de Técnico en Párvulos de nivel superior, sin costo para ellas. Esto ya se impartía en todas las regiones del país, aunque este año, en su décima versión, se duplicaron los cupos y las horas presenciales, además se impartió en todas las regiones. Un total de 621 trabajadoras fueron beneficiadas con una inversión de \$232.350.472.

La *modalidad profesional* permitirá a técnicos en párvulos de nivel superior estudiar la carrera profesional mayoritariamente vespertina de Educación de Párvulos, sin costo de matrícula ni arancel. En 2013 accedieron a ese modo 163 trabajadoras que ya iniciaron sus estudios en tres sedes: Concepción (Universidad de Las Américas), Valparaíso (Universidad de Playa Ancha) y Santiago (Universidad de Las Américas y Universidad Andrés Bello). El costo promedio total de la carrera financiada por Fundación Integra es de \$7.000.000.

La *modalidad postítulo* financia un porcentaje de esos estudios para quienes ya cuenten con el título profesional de Educación de Párvulos y quieran perfeccionarse. Durante el año 2013 se entregaron 343 becas para trabajadores de jardines, oficinas regionales y casa central con una inversión de \$66,660,629

Crecer+ también incluye un Programa Nivelación de Estudios que permite regularizar el nivel de escolaridad a trabajadores con educación básica o media incompleta. Durante el 2013 participaron 37 trabajadores en seis regiones, con una inversión de más de \$47.631.160 y un Programa Becas de Estudio 100% para aquellas regiones donde no se dictó el Programa Profesional y para aquellas personas que estaban estudiando Educación Parvularia por sus propios medios. Este último beneficio se entregó a nueve personas a nivel país, con un costo de \$3 587.101.

Otras 245 personas fueron capacitadas en 2013, en temas distintos a los cubiertos por el programa de formación Crecer+.



M\$1.854.652

invertidos en capacitación durante 2013, incluyendo Programa Crecer+

Capacitaciones 2013				
Tema de capacitación	Total de participantes	Tema de capacitación	Total de participantes	
Aprendizaje	80	Cobertura	8	
Gestión administrativa/operativa	61	Ofimática	5	
Bienestar	56	Formación continua	5	
Competencias conductuales	28	Supervisión	2	

Comparte Educación

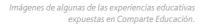
En mayo de 2013, 140 trabajadoras de jardines infantiles y salas cuna de todo el país se reunieron en Santiago para participar en el primer encuentro Comparte Educación 2013, donde durante tres días compartieron las experiencias educativas de calidad que realizan en sus establecimientos.

Comparte Educación tiene por objetivo destacar la valiosa labor que hacen a diario los equipos educativos para entregar una educación inicial de calidad a los niños y niñas; permitir el intercambio de experiencias y fomentar el aprendizaje de las buenas prácticas educativas.

Las experiencias educativas presentadas en el encuentro, que se enmarcaron en los pilares aprendizaje, bienestar y trabajo con familias y comunidad, fueron recopiladas en un libro de experiencias que fue entregado a todos los jardines de la Fundación como material de apoyo para los equipos educativos.









PARTICIPACIÓN Y DIÁLOGO

Fundación Integra mantiene un diálogo permanente con sus siete sindicatos, que agrupan al 78% de los trabajadores, lo que permite la generación de una retroalimentación continua para orientar la gestión institucional de recursos humanos.



Mecanismo de retroalimentación para los trabajadores

Fundación Integra cuenta con una Área de Relaciones Laborales. Este equipo tiene la tarea de diseñar y desarrollar estrategias que aseguren la mantención de un clima de armonía y colaboración entre Fundación Integra, sus trabajadores y las organizaciones sindicales que les representan.

Para propiciar el fiel cumplimiento de la misión institucional, generar espacios de encuentro y diálogo con las organizaciones sindicales, dar respuesta oportuna a las inquietudes y necesidades planteadas por trabajadores tanto a título individual como colectivo se desarrollan mesas de trabajo con las organizaciones sindicales de carácter bilateral (semanales) o multilaterales (según calendario).



La inversión en mejoras salariales y laborales acordadas para 2014 es de \$8.430.462.754

Mejoras salariales y laborales

Principales avances 2013 en conjunto con los trabajadores	
Reajuste equivalente al que otorgue el sector público	5%
Reajuste adicional 4% sobre reajuste sector público	Efectivo en dos etapas: 1% en octubre, completando el 4% en enero 2014
SACI 2014 \$10 mil mensuales brutos más, garantizado para los tres tramos	Por 12 meses, a partir de marzo 2014
Bono fin de año 2013 equivalente al bono del sector público 2013	En los mismos plazos fijados para este sector
Complemento Extraordinario Movilización 2013: \$43 mil por única vez	En dos cuotas de \$21.500 octubre y noviembre

Principales avances 2013 desde Dirección Ejecutiva	
Incremento de remuneraciones asistente de Extensión Horaria	14%
Asignación de zona	20% para todas las regiones de la zona norte (Arica—Atacama) 10% para las provincias de Llanquihue y Osorno

Programa de atención a trabajadores

Fundación Integra implementó a partir de 2013 un programa de atención para aquellos trabajadores que acuden a Casa Central con inquietudes y consultas, con el propósito de canalizar sus distintos requerimientos hacia los estamentos de la dirección.

Este programa favorece la comprensión del funcionamiento de los procedimientos institucionales involucrados en las diferentes consultas que se presenten, con el propósito de otorgar respuestas claras, oportunas y atingentes a las solicitudes de los funcionarios.

Servicio de bienestar

Casi 12.800 afiliados aportan el 1% de su sueldo a este servicio, que cuenta con cofinanciamiento de la fundación y tiene el objetivo de definir, financiar y ejecutar diferentes beneficios a favor de sus afiliados.

Beneficios 2013 Servicio Bienestar				
Bonificaciones médicas para 10.251 afiliados	\$1.231.690.574			
Subsidios sociales para 2.430 afiliados	\$130.850.968			
Préstamos para 584 afiliados	\$123.675.588			
Regalos para 12.401 afiliados	\$81.831.360			
TOTAL	\$1.568.048.490			

COMUNICACIÓN CON LOS TRABAJADORES

Contar con equipos conectados entre sí es vital para el cumplimiento de la misión de Fundación Integra. Diferentes instancias y canales de comunicación han sido diseñados para lograr esta constante retroalimentación.

Recorrido por Chile

Durante agosto y septiembre de 2013 el Director Ejecutivo de Fundación Integra, Sergio Domínguez, emprendió por tercera vez un viaje por las regiones de Chile. En este recorrido pudo compartir con representantes de todos los jardines infantiles del país y oficinas regionales, en un espacio de conversación y reconocimiento. Además, en esta versión, por primera vez participaron algunas familias de los jardines y salas cuna.

En esta nueva versión, el Director Ejecutivo se refirió a los importantes resultados obtenidos por Integra para avanzar en calidad. Entre ellos destacaron los nuevos y mejores espacios educativos y los grandes logros respecto de los equipos educativos y el plan de perfeccionamiento Crecer+.

Canales de comunicación interna

- ★ ¿Sabías qué?: Medio de comunicación interno que es distribuido a todos los trabajadores de la Fundación. En 2013 tuvo un tiraje mensual de 14.600 ejemplares.
- ★ Boletín Integrándonos: Publicación regional que permite entregar a los trabajadores información local y más pertinente sobre las actividades que realiza Fundación Integra.
- ★ Intranet: Herramienta de comunicación que permite difundir informaciones de interés para los trabajadores (noticias, incorporaciones, beneficios, vacaciones, etc.), acceder online a documentos útiles (liquidaciones de sueldo, certificados de antigüedad, entre otros) y descargar material pedagógico para la gestión educativa.
- ★ Integra TV: Canal de comunicación interna mediante el cual se emiten, vía intranet y en formato televisivo, notas sobre las principales actividades realizadas por la Fundación y las apariciones en medios de comunicación.









CONTEXTO PAÍS

Considerando que la base para una educación de calidad se desarrolla en la primera infancia, en Chile en 2013 se sacó adelante la reforma para establecer el financiamiento universal y gratuito a la educación parvularia desde los dos años. También, durante este año se estableció el kínder obligatorio.

En términos de cobertura, durante los últimos cuatro años, los jardines y salas cuna públicas gratuitas, financiadas por el Estado, aumentaron su capacidad en 40 mil nuevos cupos.

CHILE EN EL CONTEXTO MUNDIAL

Estos avances repercuten en la mejora de los índices de equidad de Chile, ya que acceder a educación de calidad a temprana edad significa para un niño acceder a la oportunidad de desarrollar sus potencialidades al máximo.

Indicadores internacionales muestran que Chile está destinando parte importante de sus recursos a la educación de su primera infancia, superando el promedio de gasto en educación parvularia de los países OCDE, que representa un 0,6% del presupuesto total de cada nación.

Hoy, Chile está invirtiendo en su primera infancia una porción de su presupuesto que resulta mayor a la destinada por países como Nueva Zelandia, Estados Unidos o Japón.

La comparación con China, es más contundente. Mientras en ese país el sistema público invierte un máximo de \$96.000 al año por niño y el sistema privado cobra aproximadamente \$9.000.000 al año por niño, en Chile jardines gratuitos como los de Fundación Integra invierten más de \$130.000 al mes por niño (ver página 103), mientras un jardín privado puede llegar a costar \$400.000 mensuales.



INSTITUCIONALIDAD EDUCACIÓN PARVULARIA EN CHILE

Dos instituciones son las encargadas de entregar educación temprana pública en nuestro país, a través de la administración de jardines infantiles gratuitos y modalidades complementarias de atención: la Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji) y Fundación Integra. Esta última cuenta con la mayor cantidad de jardines de administración directa.

Ambas instituciones reciben recursos del Mineduc y coordinan sus actividades con esta cartera a través de la Secretaría Ejecutiva de la Primera Infancia de dicho ministerio, debiendo cumplir con todos los requisitos exigidos por la Ley General de Educación (LGE) y, una vez implementada la actual reforma al sistema, someterse al control externo de la Superintendencia de Educación y al cumplimiento de estándares medidos por la Agencia de Calidad de la Educación.

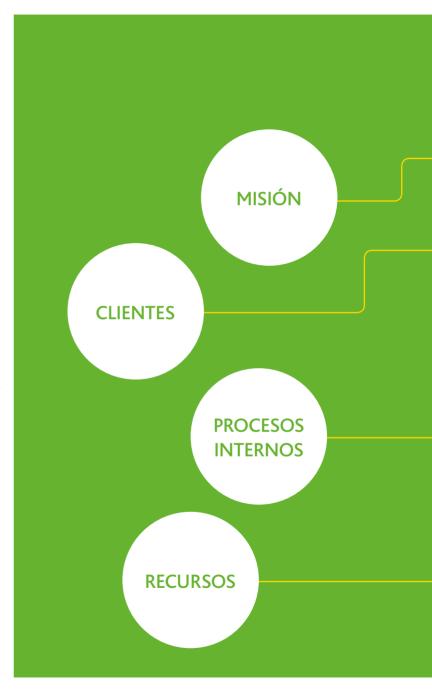
Entidades privadas también pueden recibir fondos públicos a través de transferencias para educación parvularia a niños en situación de pobreza. Las salas cuna y jardines infantiles que operan bajo esta modalidad son conocidos como VTF (Vía Transferencia de Fondos) o CAD (Convenio de Administración Delegada).

SISTEMA DE GESTIÓN

En 2013, Fundación Integra redefinió su sistema de gestión pasando de un formato basado principalmente en el seguimiento de una Carta de Navegación a una gestión organizada a partir de un Mapa Estratégico Institucional.

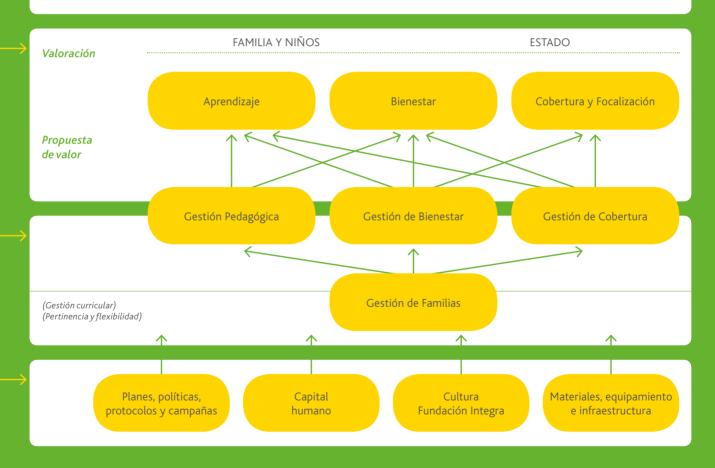
Esta nueva herramienta proporciona una visión global de la estrategia, cumpliendo, a su vez, la función de facilitar la toma de decisiones y comunicar la estrategia organizacional para el logro de la misión, visión y valores institucionales. El mapa reconoce estas declaraciones, identifica los clientes, explicita las promesas de valor e identifica los procesos estratégicos para el cumplimiento de las promesas, distinguiéndolos de los procesos de soporte.

Define tres propuestas de valor: Aprendizaje, Bienestar y Cobertura, y de ellas se deprenden los procesos internos de: Gestión Pedagógica, Gestión de Bienestar y Gestión de Cobertura. La gestión de familia se define como un proceso transversal a los anteriores. A partir de este mapa se definen metas nacionales, regionales y de jardines, todas en concordancia con las promesas de valor.



Mapa Estratégico Fundación Integra

Lograr el desarrollo integral de niños y niñas de tres meses a cuatro años de edad que viven en situación de pobreza y vulnerabilidad, a través de un programa educativo de excelencia que incorpora a las familias y a la comunidad y promueve los derechos de la infancia en un contexto de convivencia democrática.



CUMPLIMIENTO DE METAS

El año 2013 representa para Fundación Integra un periodo de transición entre el antiguo sistema de gestión basado principalmente en el seguimiento de una Carta de Navegación, con un número acotado de metas, y el nuevo sistema que se articula a partir de un Mapa Estratégico Institucional. En el proceso de implementación del nuevo sistema de gestión, cada dirección nacional y regional estableció compromisos de metas cuyo cumplimiento será evaluado en 2014.

A su vez, cada uno de los 1.000 jardines infantiles de Fundación Integra establece sus propios compromisos a través de la elaboración del *Convenio de Logros* (planificación anual de cada jardín). En este proceso cada equipo educativo establece 10 metas, de las cuales cinco deben ser seleccionadas de un listado de metas previamente definidas por la institución como relevantes para cada uno de los procesos del Mapa Estratégico Institucional. Una vez elaborado el *Convenio de Logros*, cada jardín selecciona un número de acciones —denominado *Plan de Mejoras*— y en función del cumplimiento anual de aquel plan, los equipos son reconocidos con un bono SACI (sistema de aseguramiento de la calidad asociado a incentivos) que se paga el siguiente año (ver página 51).

MECANISMOS INTERNOS DE CONTROL

Fundación Integra se encuentra avanzando en la implementación del Cuadro de Mando Integral (CMI), cuya primera etapa consistió en la instalación del Mapa Estratégico de la Institución, donde se explicitan las tres promesas de valor y los procesos internos respectivos.

Durante el 2014, contará con un sistema de medición que permitirá hacer seguimiento y evaluación periódica a indicadores que apunten al logro de las metas y promesas de valor.

Además, Fundación Integra ha implementado un modelo de gestión de riesgos que fortalece la supervisión y el control en la aplicación de las normas legales y procedimientos que les son aplicables, lo cual considera supervigilar la obtención y aplicación de recursos de origen estatal como privados.

La Contraloría Interna de Fundación Integra se encarga también de apoyar a los organismos del Estado y coordinar dentro de sus alcances el desarrollo de los programas de auditoría que realizan o cualquier proceso de interés común.



Para fortalecer la gestión administrativa y educativa de los jardines infantiles y salas cuna de Fundación Integra y promover soluciones oportunas y pertinentes, en octubre de 2013 nace una nueva plataforma tecnológica de atención, que canaliza todos los requerimientos que van apareciendo en el quehacer diario de los establecimientos: la Línea Naranja.

Esta nueva plataforma permite obtener información sobre la cantidad y tipo de requerimientos, así como también de sus tiempos y estados de solución, para tomar mejores decisiones.

Línea Naranja comienza a recibir sus primeros requerimientos desde jardines y salas cuna en noviembre de 2013, a través de su línea telefónica 2879–4700 y de su correo electrónico *misrequerimientos@integra.cl.* Durante el año 2013, Línea Naranja estuvo habilitada sólo para los jardines pilotos de Coquimbo y O'Higgins. Su implementación a nivel nacional se inicia en marzo de 2014.



MARCO NORMATIVO

Con el objeto de mejorar la calidad de la educación, en agosto del 2011 se promulga la Ley N° 20.529 que crea el "Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Parvularia, Básica y Media y su Fiscalización".

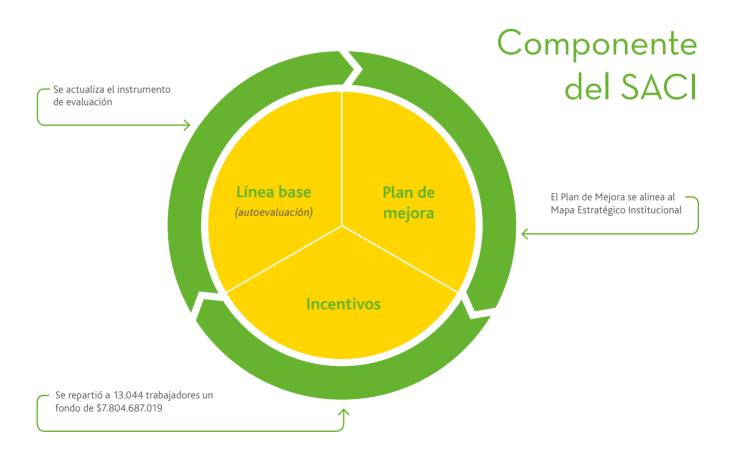
Esta ley contempla la evaluación de desempeño de los establecimientos, en el que la autoevaluación y plan de mejoramiento son elementos fundamentales, ya que el sistema busca promover la mejora continua de la calidad de la educación que ofrecen.

Además, para los establecimientos que reciben aportes estatales, al 2019 deben contar con el reconocimiento oficial del Estado.

Estado de avance 2013 hacia reconocimiento oficial 2019

★ Sistema de Aseguramiento de la Calidad Asociado a Incentivos (SACI)

Anualmente, cada equipo de trabajo reflexiona y autoevalúa avances y desafíos en su gestión y compromete un plan de mejoramiento, cuyos resultados dan origen a un incentivo económico. Los recursos financieros para pagar este incentivo se transfieren anualmente a Fundación Integra desde el Ministerio de Educación.



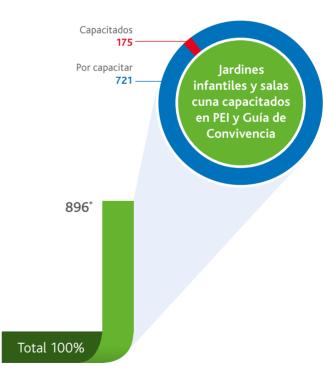


★ Proyecto educativo y Guía de Convivencia

Durante 2013 se socializa con todos los equipos regionales del país el Proyecto Educativo Institucional (PEI), que contempla que la comunidad educativa de cada jardín infantil cuente con su propio proyecto educativo, sumando pertinencia al currículum institucional. Además, se inicia una campaña comunicacional para difundir el nuevo proyecto en el 100% de los jardines infantiles.

Los jardines comienzan, de manera paulatina, a avanzar en las fases de construcción de sus propios proyectos educativos, a partir de su participación en un perfeccionamiento nacional que abordó también la elaboración de una Guía de Convivencia para cada comunidad.

Una de las principales características, tanto del proyecto educativo institucional como de la guía de convivencia, es que deben responder a la diversidad de realidades locales y comunidades educativas existentes en los mil jardines de Fundación Integra.

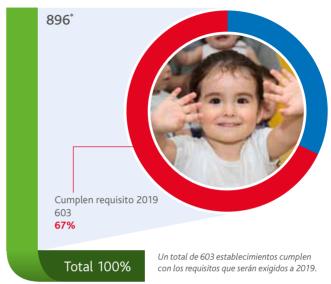


^{*} Se excluyen modalidades complementarias y jardines de administración delegada.

* Personal profesional y técnico idóneo y suficiente



★ Infraestructura

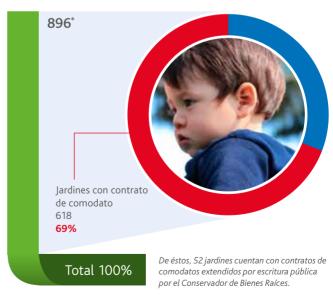


* Títulos de dominio



^{*} Se excluyen modalidades complementarias y jardines de administración delegada.

★ Contratos de comodato



* Proyecto rediseño de la supervisión

Para contribuir a que en el año 2019 todos los establecimientos de Fundación Integra cumplan los requisitos del Reconocimiento Oficial del Estado y mejoren sostenidamente la calidad de la educación entregada a los niños, durante 2013 se desarrolló un proyecto de rediseño de la supervisión, que contempla asesoría técnica y seguimiento a la gestión eficaces, oportunos, pertinentes y satisfactorios para directoras y equipos de jardines infantiles y salas cuna.

Durante el año 2013 se aplicó piloto en cinco regiones que presentaron motivación e interés por participar: Antofagasta, Valparaíso, O'Higgins, Maule y Biobío.

La segunda etapa se ejecutará el año 2014, con la participación de las restantes regiones, de acuerdo a los resultados de esta primera experiencia.

Descripción general de la implementación 2013



FISCALIZACIÓN Y SUPERVISIÓN EXTERNA

La Contraloría General de la República fiscaliza la legalidad del uso de recursos públicos en Fundación Integra mediante diversos sistemas de control, que incluyen inspecciones en terreno.

Además, Mineduc supervisa el cumplimiento del convenio que anualmente suscribe con Fundación Integra, en término de metas de cobertura y focalización de los más de 1.000 jardines infantiles de Fundación Integra en todo Chile.

Cumplimiento metas cobertura 2013



COMPROMISO:

Atender entre 68.272 y 73.476 en 2013

Cumplimiento metas focalización 2013



COMPROMISO:

Ejecutar los programas otorgando acceso preferente a los niños integrantes de las familias del Sistema de Protección Social Chile Solidario



Fundación Integra atendió a 73.185 niños en 2013



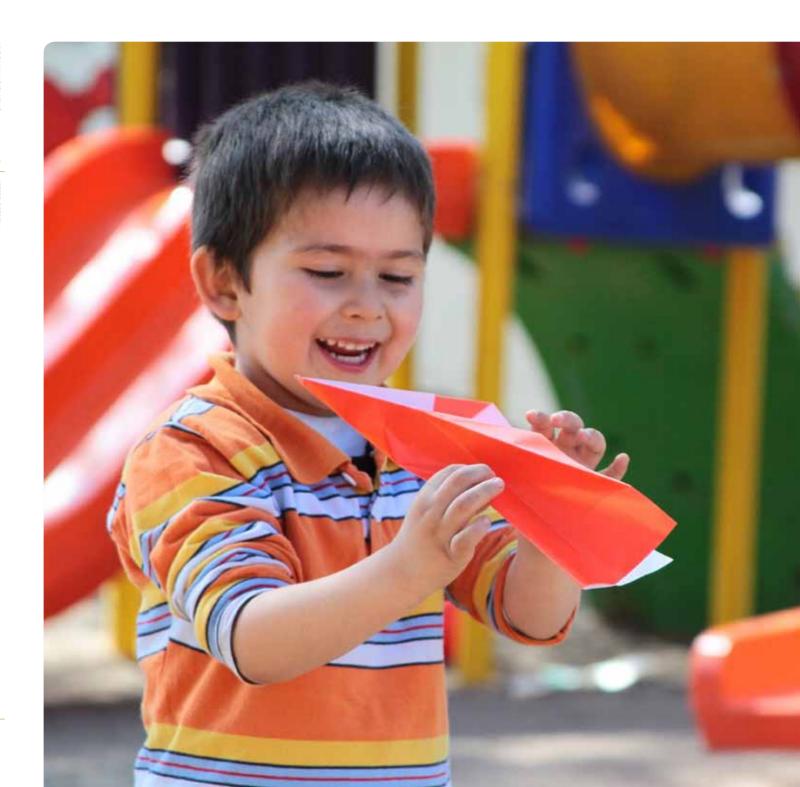
CUMPLIDO:

En 2013, Fundación Integra atendió a 13.654 niños pertenecientes al programa Chile Solidario



CUMPLIDO:

En 2013, Fundación Integra atendió a 56.533 niños que poseen Ficha de **Protección Social**

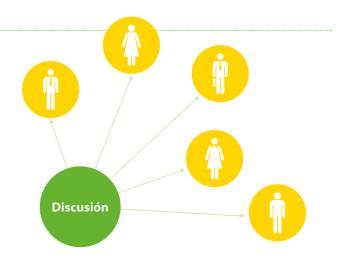


"En Fundación Integra consideramos que la educación parvularia de calidad es un derecho, una herramienta de transformación social y un espacio donde niños(as) y adultos se encuentran y participan juntos en la construcción de una sociedad más inclusiva, que ofrece igualdad de oportunidades. Esta educación debe tener su foco en el desarrollo pleno y el aprendizaje oportuno y pertinente de nuestros niños(as); y para ello requiere contar con: ambientes educativos enriquecidos y confortables, donde las interacciones cognitivas y afectivas positivas y el juego tienen un lugar central; equipos educativos comprometidos, con gran vocación, competentes, reflexivos, en constante formación y en condiciones de trabajo adecuadas; una estrecha alianza con las familias y la comunidad; y un sistema de gestión y una cultura institucional en completa sintonía con todas estas características".

CALIDAD EDUCATIVA

En 2012, todos los estamentos de Fundación Integra definieron un concepto común de calidad educativa, que se describe en el recuadro superior. Siguiendo esta línea, durante 2013:

- ★ Se integró el concepto de calidad educativa consensuado al conjunto de declaraciones corporativas de nuestra institución y se concretó su uso a nivel de jardín infantil a través del diagnóstico participativo de cada establecimiento requerido para la elaboración de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) (ver página 52).
- ★ Se involucró activamente a toda la comunidad de Fundación Integra en la discusión sobre la calidad educativa, incentivando que cada uno aportara desde sus saberes, intereses y necesidades.



¿CUÁL ES EL APORTE DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA DE CALIDAD AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS?

La neurociencia señala que las personas tenemos las estructuras del cerebro determinadas biológicamente desde la fase prenatal y que su evolución posterior depende de las oportunidades que el entorno ofrezca durante los primeros años de vida.

Por este motivo, la niñez temprana es considerada una ventana de oportunidades. En esa etapa el cerebro presenta su máximo nivel de plasticidad, por lo que la adquisición de aprendizajes en edades más avanzadas resulta más difícil, más lenta y más costosa.

En consecuencia, la educación parvularia debe ofrecer un entorno que promueva la óptima conectividad neuronal, a través de interacciones y experiencias de aprendizaje intencionadas, en un ambiente enriquecido que cuente con adultos sensibles a las necesidades de los niños.

En jardines y salas cuna, los equipos educativos deben cumplir un rol mediador, estar disponibles para enriquecer las interacciones de los niños con el entorno y guiarlos hacia el desarrollo de funciones del pensamiento.

MARCO CURRICULAR

Nuestro país desarrolló en el año 2001 un marco curricular denominado Bases Curriculares para la Educación Parvularia, "válido para todo el nivel, que define principalmente el para qué, el qué y el cuándo de las oportunidades de aprendizaje que respondan a los requerimientos formativos, más elevados y complejos del presente" (Mineduc, Santiago de Chile, 2001).

Los objetivos que propone este marco curricular nacional se organizan en tres grandes ámbitos de experiencias para el aprendizaje: formación personal y social, comunicación y relación con el medio natural y cultural.

Fundación Integra asume este referente nacional, inspirándose en sus fundamentos y contextos para construir su propio currículum institucional.



NUEVO REFERENTE CURRICULAR DE FUNDACIÓN INTEGRA

Desarrollado por los especialistas en educación inicial de Fundación Integra, el programa educativo que se aplica en sus jardines y salas cuna, se centra en el niño como protagonista de sus aprendizajes y profundiza en el rol del equipo educativo del jardín como adultos mediadores que facilitan el proceso de aprendizaje.

Respondiendo al nuevo contexto institucional, que ha implicado un importante proceso de incorporación de profesionales de la educación parvularia a los establecimientos, durante el año 2013, se trabajó en la actualización curricular que busca favorecer mayores niveles de autonomía y participación en la toma de decisiones pedagógicas por parte de los equipos educativos, los niños y sus familias.

El objetivo de este cambio es desarrollar prácticas pedagógicas más reflexivas, pertinentes y relevantes, que se traduzcan en mayores aprendizajes. La idea es que cada jardín infantil, sala cuna y modalidad no convencional pueda recrear una propuesta pedagógica propia, manteniendo un sello institucional común.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Fundación Integra ha asumido el desafío de construir en cada uno de sus jardines infantiles, salas cuna y modalidades no convencionales un Proyecto Educativo Institucional (PEI), que responda a la diversidad de realidades locales existentes, considerando las particularidades de cada comunidad educativa.

El PEI se propone desarrollar una oferta pedagógica pertinente y contextualizada que favorezca el logro de más y mejores aprendizajes para los niños.

Durante el año 2013 se socializó este proyecto con los equipos de profesionales de cada oficina regional de la Fundación y con dos representantes de 175 jardines infantiles, salas cuna y modalidades no convencionales que comenzaron, de manera paulatina, a avanzar en las fases de construcción de su PEI.



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Nuevo instrumento de evaluación formativa

El sistema de evaluación formativa de aprendizajes de niños de Fundación Integra se operacionaliza a través del instrumento de evaluación de aprendizajes *IEA Evaluar para Aprender*. Esta herramienta, de diseño institucional, cubre de manera exhaustiva y pertinente el currículum, con el propósito de evaluar los niveles de logro y movilidad de los aprendizajes en los niños, es de tipo censal completado por lo equipos educativos en cada establecimiento, tres veces al año a partir de las evidencias de aprendizaje que se observan y registran durante el proceso de enseñanza y aprendizaje.

IEA permite retroalimentar la planificación educativa y la práctica pedagógica, además de informar a las familias sobre los avances de sus hijos.

Fundación Integra cuenta con un sistema digitalizado de los resultados de aprendizaje de niños y niñas que permite emitir reportes simultáneos en distintos niveles (reportes de cada niño, grupos y niveles educativos, reportes regionales y nacionales).

Plaep-r

El instrumento Perfil de Logro de Aprendizajes en la Educación Parvularia (Plaep—r) es aplicado cada año en los jardines de Fundación Integra para evaluar el nivel de logro de aprendizajes en los niños, según su edad.

La aplicación muestral de este instrumento estandarizado tiene como propósito la responsabilización social institucional, lo que implica que a través de esta evaluación se asume el compromiso por el aprendizaje de los niños ante la sociedad, que apuesta por brindar educación de calidad en sectores vulnerables.

Desde hace cinco años se aplica el instrumento en una muestra de 3.000 niños aproximadamente para saber cuánto y qué aprenden los niños que asisten a jardines infantiles de Fundación Integra.

Los resultados de la aplicación 2013 estarán disponibles desde febrero 2014, por lo que no se incluyen en este Reporte, cuya fecha de cierre es enero 2014.





Estudio longitudinal de impacto y evaluación social

Para conocer el impacto que la educación brindada en jardines infantiles y salas cuna tiene en las oportunidades futuras de los niños, Fundación Integra desarrolla desde 2009 un estudio de seguimiento a una muestra de tres mil niños.

La investigación realiza una medición anual a este grupo desde su ingreso a sala cuna en el año 2009 hasta su egreso de 4º básico en 2016, en comparación a un grupo de niños de similares características que no asisten a establecimientos de Fundación Integra.

Los instrumentos o indicadores a utilizar se definen en función de la edad de los niños y variables a medir. Para el año 2013 se utilizaron encuestas a cuidadores de los niños, escala observacional del desarrollo (EOD) y autorreporte de bienestar socioemocional. Los resultados de la fase 2013 del Estudio longitudinal de impacto y evaluación social se conocerán en marzo de 2014, por lo que no se incluyen en este Reporte. Los resultados de fases anteriores pueden consultarse en los reportes anuales de Fundación Integra desde 2010 a 2012.

¿Qué se hace con los resultados de estas evaluaciones?

Fundación Integra impulsa diversas estrategias de soporte para efectos de abordar los resultados de aprendizaje de los niños.

Éstas se conjugan en dos niveles:

- ★ Formación continua para los equipos educativos de trabajo directo con niños, con el diseño de módulos de trabajo en lenguaje oral y escrito, curso de mediación educativa y capacitación en estrategias de fomento lector.
- ★ Estrategias de asesoría focalizada a departamentos educativos regionales con el análisis de resultados Plaep—r.

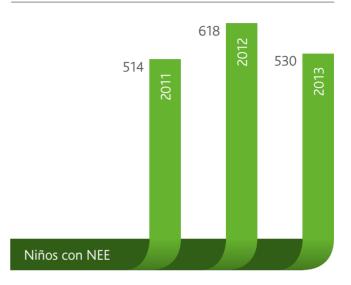
EDUCACIÓN INCLUSIVA

Todos los niños y niñas que asisten a las salas cuna y jardines infantiles de Fundación Integra deben tener las mismas oportunidades de acceso, aprendizaje y participación educativa.

Durante el año 2013 el énfasis en inclusión educativa se focalizó en fortalecer las competencias técnicas de los equipos educativos que atienden a niños en situación de discapacidad. Para el logro de este objetivo se construyeron documentos para orientar a los equipos educativos en el trabajo directo con niños con Necesidades Educativas Especiales (NEE), se incrementó paulatinamente el material didáctico que apoye el proceso de aprendizaje y desarrollo de los niños con NEE y se realizaron alianzas con diferentes organizaciones:

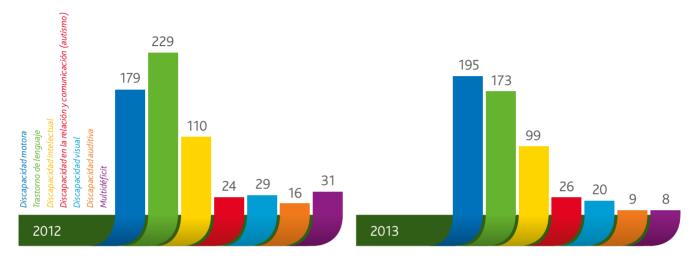
- ★ Senadis: Contratación de un profesional en el área de la salud y un profesional de educación, quienes tienen la función de potenciar el trabajo en redes y afianzar el trabajo con la familia, entregando estrategias a los equipos educativos en establecimientos seleccionados según la asistencia de niños con NEE.
- ★ Fundación Luz: Capacitación en discapacidad visual de 60 profesionales de las regiones Metropolitana, O'Higgins y Valparaíso.
- ★ Alianza Fundación Iluminoarte—Senadis—Fundación Integra: Monitores de pintura con discapacidad intelectual realizaron su práctica para la obtención de su certificación en jardines de Fundación Integra. Se realizó un taller dirigido a niños de nivel transición menor durante cuatro meses, finalizando con una exposición donde se dieron a conocer las obras creadas y técnicas utilizadas.

Niños con NEE en jardines infantiles de Fundación Integra





Tipo de discapacidad en niños con NEE en jardines infantiles de Fundación Integra 2013

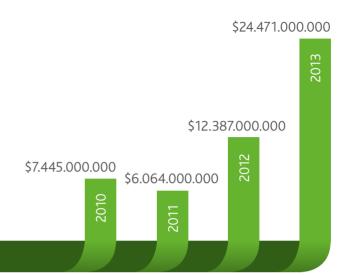




ESPACIO EDUCATIVO

Ofrecer espacios educativos óptimos, que favorezcan el desarrollo de los niños que asisten a sus jardines infantiles y salas cuna, es uno de los pilares del sello de calidad de Fundación Integra.

Para contar con jardines infantiles y salas cuna más acogedores, modernos y seguros, entre marzo de 2010 y marzo de 2014 se invirtieron más de 50 mil millones de pesos en reconstrucción, reparaciones y reposiciones de establecimientos. Además, en este mismo período, casi 1,7 mil millones de pesos fueron invertidos para dotar a los jardines con exclusivos juegos de patio y el 100% de los establecimientos fue equipado con kits tecnológicos compuestos por computador portátil, proyector y cámara digital.



Inversión en infraestructura 2010-2014



\$50.367.000.000

fueron invertidos en obras de infraestructura entre 2010-2014



643 jardines

cuentan con juegos de patio en 2013

\$1.720.000.000 invertidos

La nueva cara de los jardines Integra en Chile



Región de Arica y Parinacota. Arica

Jardín infantil y sala cuna Santa Rosa



Región de Tarapacá, Iquique

Jardín infantil y sala cuna Los Pioneros

Región de Antofagasta, Mejillones

Jardín infantil y sala cuna Jesús de Praga





Región de Atacama, Copiapó

Jardín infantil y sala cuna Universidad de Atacama



Jardín infantil y sala cuna Millapel





Region de Valparaiso, San Felipe

Jardín infantil y sala cuna Los Duendecitos



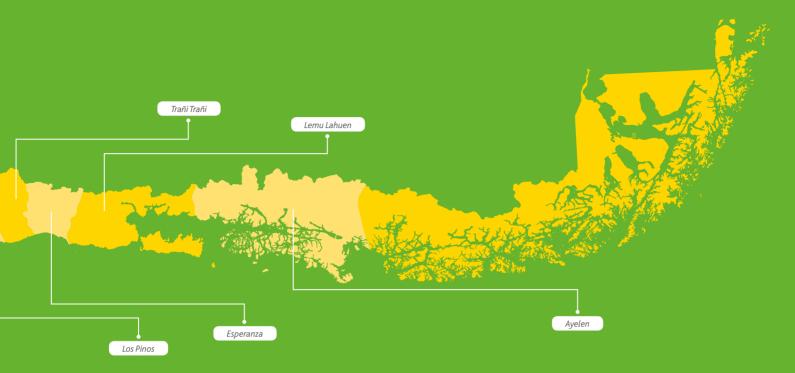
Jardín infantil y sala cuna El Pinar





Región de O'Higgins, Machalí

Jardín infantil y sala cuna Sol del Valle



Región del Maule, Rauco

Jardín infantil Los Enanitos



Región del Biobío, Concepción

Jardín infantil Los Pinos



Jardín infantil *Trañi Trañi*





Región de Los Ríos, Valdivia

Jardín infantil y sala cuna *Esperanza*



Jardín infantil Lemu Lahuen





Región de Aysén, Coyhaique

Jardín infantil *Ayelen*

Nueva infraestructura 2013

Pintura de fachadas 2013



Considera jardines que sólo necesitaban pintura (399 jardines).

Mejoras en infraestructura 2013



Nuevo proyecto en Magallanes

En 2013, gestiones de Fundación Integra Región de Magallanes lograron conseguir \$5.396 millones de pesos del Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) para mejorar integralmente nueve jardines infantiles.

Se trata del fondo más grande adjudicado en la historia de Fundación Integra y beneficiará a los más de 850 niños que asisten a los jardines infantiles Hitipan, Keola Kipa, Hipai Yefacel, Magallanes, Hielos Patagónicos, Vientos del Sur, Los Conejitos, Los Pioneros y Arco Iris.



Ampliaciones 2013



Ocho jardines nuevos 2013

	Región	Comuna	Jardín	Monto obra	Niños	Fuente de financiamiento
1	O´Higgins	Rancagua	Galilea	\$142.641.720	85	Fundación Integra
2	Biobío	Chillán Viejo	Villa La Higuera	\$186.268.991	85	Fundación Integra
3	Biobío	Penco	Montahue	\$250.619.237	85	Fundación Integra
4	La Araucanía	Padre Las Casas	Pulmahue	\$183.582.385	85	Fundación Integra
5	La Araucanía	Temuco	U. de la Frontera	\$227.726.657	85	Fundación Integra
6	Los Ríos	Lanco	Malalhue	\$155.527.930	53	Fundación Integra
7	Metropolitana	Maipú	Villa Los Llanos	\$265.045.600	85	Fundación Integra
8	Metropolitana	Cerro Navia	Lomas Lo Prado	\$133.301.214	92	Fundación Integra



15 jardines 100% repuestos 2013

	Región	Comuna	Jardín	Monto obra	Niños	Fuente de financiamiento
1	Coquimbo	Vicuña	Sueños de Niños	\$129.902.000	32	Fundación Integra
2	Coquimbo	Combarbala	Bambi	\$367.876.000	106	Fundación Integra
3	Coquimbo	Los Vilos	Las Rocas	\$119.511.000	32	Fundación Integra
4	Coquimbo	Empedrado	Lucerito	\$457.276.000	138	Fundación Integra
5	Maule	Colbún	Los Lirios	\$99.238.000	32	Fundación Integra
6	Maule	Yerbas Buenas	Frambuesita	\$85.756.127	32	Fundación Integra
7	Maule	Chanco	Pulgarcito	\$199.489.957	96	Fundación Integra
8	Biobío	Los Ángeles	Los Angelitos	\$352.210.000	106	Fundación Integra
9	Biobío	Coelemu	Copihuito	\$218.054.000	96	Fundación Integra
10	Biobío	Quilleco	El Progreso	\$81.487.000	32	Fundación Integra
11	Biobío	Chillán	El Monito	\$195.494.000	78	Fundación Integra
12	La Araucanía	Freire	Gotitas de Dulzura	\$105.639.000	21	Fundación Integra
13	Los Ríos	Valdivia	Cuncunita	\$249.440.000	96	Fundación Integra
14	Metropolitana	El Bosque	Las Palmas	\$796.279.000	212	Fundación Integra
15	Metropolitana	Renca	Pablo Neruda	\$588.077.000	234	Fundación Integra



Material en sala

Anualmente, Fundación Integra equipa sus establecimientos para el trabajo pedagógico y bienestar de los niños. La cantidad y la calidad de material se determinan según el número de niños atendidos, estudios sobre las necesidades de aprendizaje y desarrollo de los niños, estándares de seguridad y presupuesto.

Productos invertidos en 2013				
Material educativo (material didáctico, fungible y técnico)	\$2.081.051.717			
Equipamiento (juegos de patio y mobiliarios)	\$1.821.566.534			

Material educativo y equipamiento 2013

\$3.902.618.251

invertidos



Nueva Área Familias y Comunidad

En el año 2013, Fundación Integra creó un Área Familias y Comunidad que forma parte del equipo de profesionales a cargo de las definiciones educativas que se implementan en los más de 1.000 jardines infantiles en todo Chile.

Nuevas Familias, Nuevas Oportunidades

A partir de un piloto realizado en 2012, este año el proyecto Nuevas Familias, Nuevas Oportunidades, que ofrece medias jornadas educativas para familias nuevas, se convirtió en un programa estable en Fundación Integra, al servicio de las necesidades de las familias atendidas y se selecciona un total de 97 establecimientos en las regiones de Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, O'Higgins, Maule, Biobío, La Araucanía, Los Lagos, Aysén y Metropolitana.

Boletín Familias Integra

Durante 2013, las familias de los 73 mil niños que asisten a los jardines de Fundación Integra recibieron tres ediciones de esta publicación que entrega información útil para que papás y mamás acompañen de manera activa el proceso educativo del jardín infantil.

Además, con motivo del 23 aniversario de la Fundación, en octubre las familias recibieron una edición especial del boletín para que fueran parte de esta significativa fecha para la institución.







Área Familias y Comunidad

- ★ Objetivo: "Fortalecer el trabajo con familias y comunidad a nivel institucional, potenciando la alianza conjunta y resguardando un trabajo transversal a los ejes estratégicos de la Política de Participación de Familias y Comunidad".
- ★ Opera reconociendo los cambios que durante los últimos años han experimentado las familias chilenas, teniendo a la vista las nuevas características de la vulnerabilidad social y la pobreza en nuestro país, atendiendo al nuevo 'lugar' social y cultural de niños y niñas en nuestra sociedad.
- ★ Promueve la coordinación de las iniciativas institucionales y la toma de decisiones informadas, relevantes, pertinentes y oportunas que fortalezcan la alianza con familias y comunidad con un foco especial en lograr aprendizajes de calidad en niños y niñas.
- ★ Desarrolla iniciativas en torno a tres líneas de acción: asesorías y acompañamiento, desarrollo de proyectos y materiales y coordinación institucional e intersectorial.

Implementación Política de Familias y Comunidad

Desde 2011, Fundación Integra cuenta con una Política de Familias y Comunidad que durante este año dio importantes frutos:

★ Desarrollo rol parental:

- Desarrollo de nuevas orientaciones para el taller de fortalecimiento de competencias parentales *Mirando mi Árbol*, enfocadas en diagnóstico inicial y final de las competencias parentales y estrategias para mantener la adhesión de los participantes.
- Creación de la "Mochila Juguemos en familia" para jardines de las regiones del Maule, Biobío y La Araucanía. Este material favorece relaciones familiares potenciadoras del desarrollo y aprendizaje a través del uso compartido de materiales didácticos entre los niños y sus adultos significativos.
- Alianza Fundación Integra—Unicef—Unilever permitió capacitar a equipos de jardines en trabajo con familias en contextos de pobreza y vulnerabilidad.
- Desarrollo del Proyecto Informe al Hogar 2014, que responde al derecho de las familias a estar informados sobre la movilidad de aprendizajes de sus niños, a potenciar su rol parental y a favorecer la transición entre niveles educativos.

★ Desarrollo de la Comunidad Educativa:

Construcción de los PEI (ver página 52) de los establecimientos educacionales, como un medio que permita responder a la diversidad de realidades locales existentes, empoderando a niños y adultos de cada establecimiento para revisar críticamente su quehacer. Las familias han tenido un rol protagónico en este proyecto, pasando de ser usuarios del sistema a actores del proceso.

* Articulación de redes comunitarias:

Alianza con Servicio País ha integrado a jóvenes profesionales en distintas áreas de Fundación Integra, permitiéndoles desarrollar competencias para la intervención e investigación en contextos de pobreza. El trabajo con Servicio País se ha desarrollado en las regiones de Tarapacá, Antofagasta, Atacama y Coquimbo.

* Formación continua:

Se realizó el taller *Política de Participación de Familias y Comunidad en Fundación Integra* para equipos educativos de todos los jardines del país. En esta instancia, las trabajadoras profundizaron su conocimiento sobre esta política de Fundación Integra y propusieron acciones para potenciar la relación y participación de las familias.

★ Gestión de conocimiento:

Definición de estándares para la implementación de la Política de Participación de Familias y Comunidad. A través de ellos se explicitan orientaciones para las prácticas institucionales, combinando lo conceptual y lo operativo.



Bienestar y protagonismo infantil

2.3

Desde la creación de Fundación Integra, los derechos de los niños y niñas han marcado la ruta de todo proyecto emprendido en sus jardines infantiles y salas cuna, entendiendo que un contexto donde se legitima, respeta, valora y considera al otro en su particularidad e individualidad es un terreno fértil para el desarrollo integral de los niños y niñas y para la adquisición de aprendizajes relevantes y significativos para ellos.

PRESENTACIÓN Y PROYECCIONES DE LA POLÍTICA DE BIENESTAR Y PROTAGONISMO INFANTIL

Para dar forma concreta a este compromiso, en 2013 fue difundida a la comunidad la nueva Política de Bienestar y Protagonismo Infantil de Fundación Integra, que contiene líneas de acción en cinco ejes: vida saludable y cuidado del medioambiente; espacios y ambientes educativos seguros; participación y protagonismo infantil; protección de derechos; convivencia bien tratante.

El documento articula las diversas acciones que emprenden los jardines y salas cuna a favor de la promoción y protección de los derechos de los niños. Fue desarrollado en 2012 mediante un proceso participativo que recogió las perspectivas aportadas por niños, trabajadores y expertos en primera infancia a nivel nacional.

Actividades 2013 Política de Bienestar y Protagonismo Infantil

- ★ Difusión interna y externa, a través de medios de comunicación y de actividades públicas, entre las cuales destacan la presentación de la Política de Bienestar y Protagonismo Infantil mediante una intervención urbana en el Parque Forestal de Santiago, en el marco del Día del Niño 2013.
- ★ Sensibilización y socialización interna de la política por medio de jornadas que congregaron a integrantes de todos los equipos nacionales y regionales vinculados a su implementación.
- ★ Construcción y validación de los estándares y descriptores de la política, con la participación y colaboración de integrantes de todos los equipos nacionales y regionales vinculados a su implementación.



Presentación Política de Bienestar y Protagonismo Infantil de Fundación Integra. Parque Forestal de Santiago. Agosto 2013.

ALIMENTACIÓN

La alimentación que reciben diariamente los niños que asisten a los más de 1.000 jardines infantiles de Fundación Integra en todo el país, sigue las guías alimentarias del Ministerio de Salud para la población infantil, asegurándoles un desarrollo y crecimiento normal, afectando en forma positiva sus procesos de aprendizaje. Fundación Integra compra los alimentos a través de licitaciones públicas realizadas en conjunto con Junji y Junaeb, siendo esta última institución la que representa a la Fundación para la suscripción de contratos y ejecuta, en conjunto con Fundación Integra, el control de la calidad de los servicios recibidos de 21 empresas prestadoras que diariamente entregan desayuno, almuerzo y once para los niños que asisten a los jardines y salas cuna entre las 8.30 y 16.30 horas. Además, para el programa de extensión horaria se entregan colaciones para los niños que permanecen hasta las 20.00 horas en el establecimiento. Estas empresas contratan a aproximadamente 2.200 manipuladoras a lo largo del país.

Empresas prestadoras programa alimentario	
Alianza	Lira Food
Alimab	Mares del Sur
Alicopsa	MBS
Aliservice	Nutriplus
Coan	Osiris
Departamental	Patricia Moreira
Dipralsa	Raciosil
Distal	Salud y Vida
Ferbas	Sercomaule
Fojs	Silva y Gómez
Hendaya	Soser
Ibasa	Verfrutti
JMC	

SUPERVISIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN

La alimentación que reciben los niños cubre entre un 60% a 80% de las calorías y el 100% de las proteínas diarias requeridas, dependiendo del grupo etareo al que pertenezcan y cuenta con un sistema de control que se verifica de manera diaria en cada establecimiento y es supervisado por un equipo de 28 nutricionistas a lo largo del país.

Variables de control a programa alimentario en jardines infantiles Fundación Integra

En el establecimiento, la directora o asistente administrativa evalúa cada día la calidad del servicio de acuerdo a variables establecidas en las bases de licitación y que son registradas en el certificado de raciones diarias.

Profesionales nutricionistas de cada oficina regional aplican a lo menos una vez al año actas de supervisión del programa alimentario. Este instrumento considera indicadores asociados tanto a la calidad nutricional como a la calidad e inocuidad de los servicios.

Junaeb realiza para Fundación Integra análisis de laboratorio sobre calidad de la ración servida, calidad microbiológica de las preparaciones y calidad de las materias primas utilizadas.

Auditoría interna realiza seguimiento a la gestión de la información del programa alimentario a nivel regional.

DIETA DIARIA EN LOS JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNA DE FUNDACIÓN INTEGRA

Lactantes (tres meses a dos años): reciben diariamente leche purita fortificada de acuerdo a normas del Ministerio de Salud, fruta fresca de postre y ensalada para salacuna mayor. La estructura de su alimentación semanal incorpora diariamente sopa de verduras con un agregado proteico: una vez a la semana carnes de vacuno, ave, pescado, huevo y leguminosas.

Párvulos (dos a cinco años): reciben diariamente leche semidescremada y pan con agregados con bajo contenido en grasa saturadas en los servicios de desayuno y once; en el servicio de almuerzo ensalada, fruta fresca de postre y plato de fondo con una base proteica: una vez a la semana carnes de vacuno, ave, pescado, huevo y leguminosas.

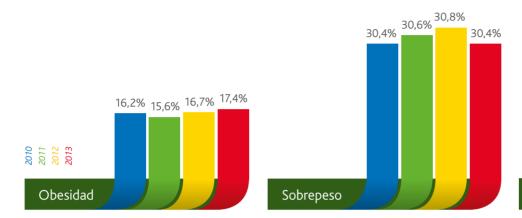


Mejoras al Programa Alimentario de Fundación Integra

En el año 2013 se implementa en un tercio del país una licitación que contempla importantes mejoras en el programa alimentario.

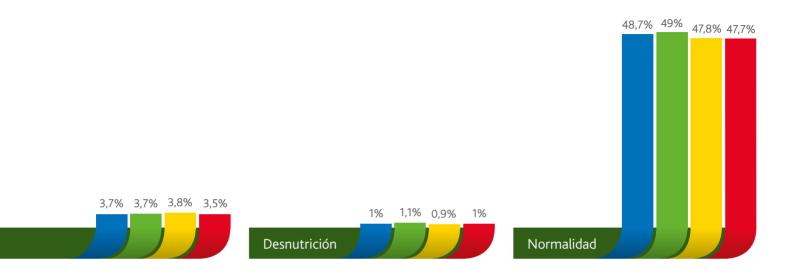
- ★ Reducción de azúcares simples mediante eliminación de frutas en conserva, azúcar en postres, fruta deshidratada y galletas de fantasía.
- ★ Disminución de grasas saturadas mediante eliminación de paté y quesos crema.
- ★ Mejora de diversidad de acompañamientos para el pan mediante incorporación de palta, queso maduro, quesillo y queso fresco.
- ★ Reducción de sal en las preparaciones.
- ★ Incorporación de productos con mayor tecnología para resguardar la calidad sanitaria: introducción de carnes de vacuno, ave y cerdo en formato pouch (carnes trozadas precocidas, envasadas en bolsa pouch que mantiene sus condiciones sensoriales, nutricionales y organolépticas y sometido a tratamiento térmico de esterilidad comercial).
- ★ Aumento de la oferta de verduras de tres a cinco días a la semana (40% más) en el nivel sala cuna mayor.
- ★ Reducción del aporte calórico de las colaciones de extensión horaria de sala cuna.
- ★ Desarrollo de instrumentos de supervisión más precisos y eficientes, con el apoyo de la Escuela de Nutrición de la Universidad de Chile.
- ★ Desarrollo de sistema informático para seguimiento en línea de variables de control del programa alimentario (desarrollo Junaeb e implementación 2014 en jardines de Fundación Integra).

SITUACIÓN NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS



Riesgo de desnutrición







- ★ Intervención para casos de desnutrición: Fundación Integra entrega un complemento calórico (maltosadextrina) a los niños que se encuentran en riesgo de desnutrir o desnutridos. El complemento se realiza a través del agregado de módulo calórico y aceite según corresponda, en los servicios de desayuno, almuerzo y once y significan 124 calorías adicionales para lactantes y 216 calorías para párvulos.
- ★ Intervención para casos de obesidad y sobrepeso: Los niños con sobrepeso y obesidad son intervenidos a través de estrategias específicas definidas a nivel regional y en coordinación con terceros (Ministerio de Salud e Instituto Nacional del Deporte, principalmente). Como institución, el foco está puesto en promover la vida saludable, más que en acciones curativas para esta patología, para lo cual se entrega alimentación acorde a las guías alimentarias definidas por el Ministerio de Salud y se promueve el juego activo tanto en el establecimiento como en trabajo con las familias.

JARDÍN SEGURO

Fundación Integra cuenta con un protocolo que contempla la forma de actuar oportunamente frente a la ocurrencia de una emergencia en alguno de sus establecimientos, con el objetivo de resguardar la vida y salud de las personas afectadas (niños, trabajadoras, familias) y permitir la continuidad del servicio. En 2013 todas las regiones cuentan con un profesional de prevención de riesgos.

Plan de acción ante sismos y otras emergencias

Durante el año 2013 se trabajó en conjunto con la mutualidad ACHS, con el objetivo de elevar los estándares de los planes de emergencia que se encuentran insertos en cada jardín, haciéndolos pertinentes a cada una de sus necesidades. Para ellos se establece una priorización del 25% de los establecimientos educacionales, donde se incorporaron al plan preventivo los procesos críticos que pueden ser causa de accidentes graves o fatales definidos en una matriz de riesgos.

Accidentes infantiles

El mayor porcentaje por tipología de accidentes informados son caídas a ras del suelo en las diversas actividades en sala y patio. Las áreas del cuerpo mayormente afectadas producto de los accidentes son la cabeza, la cara y la extremidad superior.

La investigación de cada uno de estos accidentes, junto con la implementación de medidas correctivas inmediatas y de las correspondientes medidas preventivas han permitido reducir el número de accidentes respecto del año anterior.

17.582
12.257
ELOZ
Accidentes infantiles



PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS

En cada región del país, Fundación Integra cuenta con un área de trabajo orientada a la promoción y protección de los derechos de niños y niñas, que es responsable de coordinar las acciones necesarias para abordar los casos de posible vulneración de derechos, implementando procedimientos institucionales cuyo modelo de intervención se basa en el modelo ecológico centrado en una labor psicoeducativa y de vinculación con familia y con las redes especializadas.

Registro de casos de sospecha de vulneración de derechos





ABUSO SEXUAL INFANTIL

Fundación Integra cuenta con procedimientos formales y específicos definidos en el protocolo institucional para el abordaje de situaciones relacionadas con posible abuso sexual infantil intrajardín.

Una copia de estos procedimientos está presente en cada jardín infantil y contempla un flujo de acciones que velan por el acompañamiento y contención al niño y su familia y por el encausamiento y abordaje legal de la sospecha por parte de las instituciones correspondientes.

Acciones ante casos de presunto abuso sexual intrajardín





SE DEBE DENUNCIAR



Oficina Regional acompaña a familia a denunciar ante Ministerio Público (Fiscalía), PDI o Carabineros u Oficina Regional denuncia directamente ante Ministerio Público (fiscalía), PDI o Carabineros



Oficina Regional informa situación al Departamento de Protección de Derechos nivel central

Remitirse a procedimientos institucionales



El Departamento de Protección de Derechos informa a: Dirección Ejecutiva, staff jurídico, Direcciones de Promoción y Protección de la Infancia Comunicaciones, Personas y Educación





Directora del jardín y Oficina Regional explican a familia necesidad de transparentar tema con la comunidad del establecimiento

> PLAN DE CONTENCIÓN



Llamadas recibidas

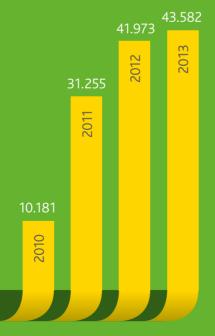
Fundación Integra cuenta desde el año 2001 con un servicio telefónico gratuito desde red fija y celulares (a partir de 2011), de cobertura nacional, atendido por un equipo de psicólogos que entrega orientación a los padres y otros adultos responsables del cuidado de niños y niñas.



En sus 12 años de funcionamiento, Fonoinfancia ha brindado más de 118.400 orientaciones

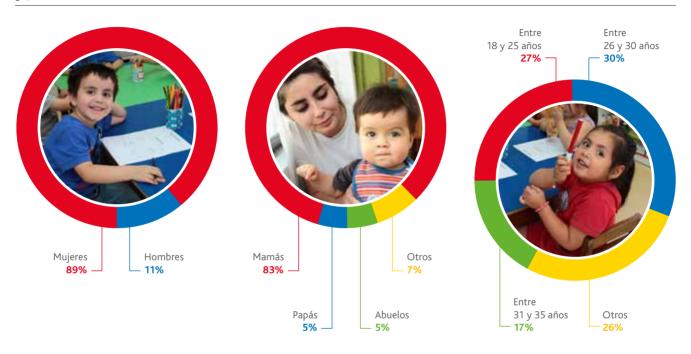
118.400

orientaciones

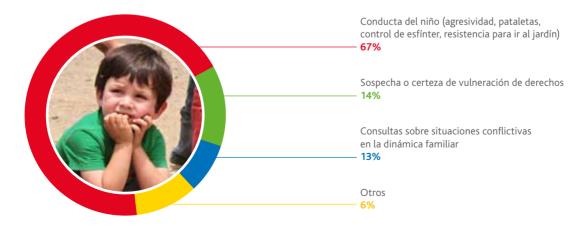




¿Quiénes llaman?



Tema de consulta abordados





MODALIDADES COMPLEMENTARIAS

En Fundación Integra, cuando los niños no pueden ir hasta el jardín infantil, el programa educativo es adaptado con modalidades complementarias de atención. Es así como se han fortalecido programas como Jardín Sobre Ruedas, que lleva el jardín a zonas rurales donde no existen establecimientos convencionales, Veranadas pehuenche, programa en La Araucanía, donde educadoras de párvulos suben a la cordillera o Integra en mi Hospital, donde educadoras de párvulos de Fundación Integra se suman a equipos de hospitales para apoyar el proceso de recuperación de los niños.

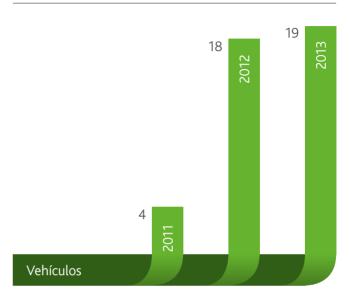
lardín Sobre Ruedas

Para entregar educación parvularia gratuita a los niños de zonas rurales de difícil acceso, Fundación Integra desarrolló el programa Jardín Sobre Ruedas: vehículos completamente equipados con materiales pedagógicos que recorren distintas comunas, llevando el jardín infantil hacia aquellos lugares donde las condiciones de pobreza, la baja densidad poblacional y la dispersión geográfica dificultan la instalación de un establecimiento formal.

Una educadora y un animador—conductor conforman el equipo que visita cada localidad, un día a la semana, transformando un espacio cedido por la comunidad (sede vecinal, un club deportivo, iglesia) en una sala educativa donde, por un mínimo de cuatro horas, se reúnen alrededor de 20 niños, junto a sus familias, para participar de experiencias educativas.

Tras la jornada, las familias se llevan ideas y tareas con actividades educativas para desarrollar en sus casas el resto de la semana, con la ayuda de las Mochilas Viajeras, que contienen material educativo y van pasando semana a semana a distintos hogares.

Cantidad de vehículos programa Jardín Sobre Ruedas



Hospital

Al interior de los hospitales, un equipo compuesto por educadoras, trabajadoras sociales y psicólogos entrega a los niños hospitalizados y a sus familias acompañamiento, contención y la posibilidad de continuar avanzando en su desarrollo, complementando el abordaje médico tradicional que se hace en los centros de salud.

Este programa funciona en el Hospital Las Higueras de Talcahuano y Hospital Regional de Talca, y durante el año 2013 atendió a 136 niños.

En diciembre 2013 Integra en mi Hospital comienza en el Hospital Luis Calvo Mackenna de Santiago.

Vacaciones en mi Jardín

Durante el período de vacaciones de invierno o verano, Fundación Integra ofrece atención para los hijos e hijas de madres trabajadoras y jefas de hogar. De esta manera, resuelve la situación de cuidado para aquellas familias que, por razones laborales o de vulnerabilidad, no tienen la posibilidad de dejar a niños y niñas en sus hogares o a cargo de otra persona.

En 2013, 94 jardines infantiles y salas cuna contaron con el programa Vacaciones en mi Jardín, al que asistieron más de 8.339 niños a lo largo del país (5.397 en verano y 2.942 en invierno).

Sala cuna en la cárcel

Educación, estimulación y cuidado para niños y niñas de hasta un año que pueden permaner junto a sus madres recluidas en recintos penitenciarios. Los niños son atendidos con un programa educativo acorde a su etapa de desarrollo y, además, reciben una alimentación especialmente planificada para fomentar un crecimiento sano. Durante el año 2013, 35 niños participaron de este programa en centros penitenciarios de Arica, Iquique, Valparaíso y Santiago.

Transporte hacia el jardín

Para llegar a las familias que no matriculan a sus hijos en jardines infantiles debido a problemas de traslado y aislamiento geográfico, en 2013 el sistema de transporte gratuito de Fundación Integra funcionó para 117 jardines infantiles, beneficiando a 1.953 niños.

Extensión horaria

Las madres que trabajan o estudian requieren extender la permanencia de sus hijos en los jardines infantiles y salas cuna. Para ellos, Fundación Integra extiende hasta las 20.00 horas el horario de gran parte de sus establecimientos, ofreciendo a los niños que participan en este programa actividades lúdicas y educativas a cargo de personal especialmente contratado para esta labor.

En 2013, 654 jardines infantiles y salas cuna contaron con extensión horaria, programa en el que participaron más de 26.941 niños a lo largo del país.

Veranadas pehuenche

Experiencia educativa única en el país, que entre los meses de enero y abril de cada año reúne a educadoras, familias y niños pehuenche en la precordillera de la zona de Lonquimay, Región de La Araucanía, en el período de veranadas, época en que la comunidad pehuenche se traslada a la montaña a realizar recolección de piñones y leña para el invierno.

Cada 15 días, los equipos educativos de Fundación Integra suben a reunirse con los niños y sus familias en cinco sectores cordilleranos, para ofrecerles experiencias de aprendizaje en un contexto familiar y comunitario.

Casas de Acogida y Hogares

En las regiones de Los Ríos y Metropolitana se puso en marcha esta iniciativa que focaliza su atención en niños y niñas que por situaciones de salud o de vulneración de derechos permanecen en Hogares o Casas de Acogida y no pueden acceder a jardines infantiles y salas cunas convencionales.

Educadoras de párvulos y técnicos en educación parvularia de Fundación Integra, entregan atención educativa con énfasis en el juego y recreación, promoviendo las interacciones afectivas, el desarrollo socioemocional y el buen humor, incorporando a las familias o cuidadores.

FLIGE VIVIR SANO

El programa Elige Vivir Sano, liderado por la Primera Dama, Cecilia Morel, también está presente en los jardines infantiles y salas cuna de Fundación Integra, acercando a los niños y niñas a los cuatro pilares de su mensaje: mueve tu cuerpo, come sano, vive al aire libre y disfruta a tu familia.

El programa alimentario de los jardines infantiles y salas cuna de Fundación Integra modela el consumo de alimentación saludable entregando alimentación a los niños de acuerdo a las guías alimentarias del Ministerio de Salud y el programa educativo trabaja en la formación de hábitos sanos a través de experiencias de aprendizaje que promueven en los niños el juego activo, hábitos de higiene personal y cuidado del medioambiente.

Por último, Fundación Integra entrega a las familias herramientas para reforzar en el hogar la formación de estos hábitos a través de talleres y materiales como el set de "Cuadernos Viajeros", proyecto que es parte del programa Sembrando Vitalidad que Fundación Integra desarrolla en conjunto con el área de RSE de la empresa Unilever hace más de cinco años.

Programa Aprender en Movimiento

Aprender en Movimiento es el programa que nace a partir de una alianza entre Fundación Integra, Elige Vivir Sano, Lazy Town e Ideal, con el objetivo de promover la vida sana y combatir el sedentarismo entre los niños y niñas de Chile a través del mensaje: Yo aprendo en movimiento... ¡Sígueme!

El programa benefició a más de 37 mil niños de jardines infantiles de Fundación Integra. En cada sala se entregó un DVD con 28 videos de ocho minutos de duración cada uno, en que los protagonistas de Lazy Town, encabezados por su superhéroe Sportacus, abarcan distintos ámbitos sobre cómo llevar una vida más saludable desde la primera infancia.







Generando alianzas

A través de alianzas con terceros, Fundación Integra promueve el significado y relevancia del pleno desarrollo de la primera infancia entre otros actores de la sociedad.

3.1

Cerca del 98% de los ingresos de Fundación Integra provienen de Mineduc, en el marco del Convenio de Colaboración que rige estos aportes. El porcentaje restante proviene de aportes de empresas, instituciones, municipios, etc., los que son destinados a proyectos específicos de incremento de la calidad para el aprendizaje y bienestar de los niños.

A través de alianzas con terceros, Fundación Integra promueve el significado y relevancia del pleno desarrollo de la primera infancia entre otros actores de la sociedad. Las empresas pueden hacer aportes a través de las modalidades de donaciones; financiamiento a través de postulación a proyectos públicos nacionales; subvenciones o aportes internacionales (donaciones, fondos concursables).

UNIDOS POR LA PRIMERA INFANCIA

En 2012, Fundación Integra constituyó la iniciativa Unidos por la Primera Infancia (UPI), que convoca a empresas privadas a promover la importancia de la primera infancia en el desarrollo de nuestra sociedad. En una primera etapa, ésta estuvo conformada por Arauco, Banco Santander, Santillana, Sodimac, Telefónica Chile y Unilever, con el apoyo de Mineduc, Unicef, OEA y OEI.

En 2013, UPI acordó difundir, a través de los distintos productos y canales de las empresas adheridas, la frase "Lo que se aprende en el jardín queda para toda la vida". Además, dio la bienvenida a los nuevos integrantes de esta instancia. Ultramar, Empresas Copec S.A., Fundación Ilumina, OREALC/UNESCO Santiago y UnitedWay Chile que reúne las acciones de responsabilidad social de 3M, Procter and Gamble, IBM, Coca Cola, Xerox, PwC, GM, Terpel, Verallia y Deloitte, se sumaron al trabajo por la infancia impulsado por Fundación Integra.



ΔΙΙΔΝΖΔS DESTACADAS

Ideazzione: Estudiantes de diseño gráfico de universidades e institutos crearon material educativo con productos reciclados. De las propuestas, 20 proyectos fueron seleccionados para ser producidos. Así, Ideazzione entregó 6.000 juguetes a los establecimientos de Fundación Integra.

Terra: Gracias a un acuerdo de colaboración entre Terra Networks Chile S.A. y Fundación Integra, el medio de comunicación ha difundido contenido audiovisual de la Fundación a través de pantallas digitales ubicadas en espacios con alto tráfico de público.

Santillana: Por segundo año consecutivo, la alianza con Editorial Santillana permite a Integra acceder a textos preescolares Bicentenario Prekínder y Kínder a un bajo precio para entregarlos —de manera gratuita— a más de 10 mil niños y niñas de los niveles transición en más de 239 jardines del país.

Unilever–Unicef: En 2013 inició la alianza tripartita Fundación Integra–Unicef–Unilever. Esta tiene el foco de trabajo puesto en capacitación de habilidades para el trabajo con familias y vida activa. Gracias a esta alianza se realizaron capacitaciones en las regiones de Valparaíso, O'Higgins y Maule, donde participaron más de 150 personas entre educadoras, agentes y profesionales de direcciones regionales y nivel central.

Convenios de administración delegada: Fundación Integra apoya a organismos privados sin fines de lucro que implementan jardines infantiles o salas cuna, principalmente mediante la instalación de su programa educativo, transferencia de recursos monetarios, materiales y operativos destinados a cubrir remuneraciones, gastos básicos, material didáctico y personal de los establecimientos.

Durante 2013, 60 establecimientos se beneficiaron con este convenio. Entre los organismos que administran estos jardines se encuentran Hogar de Cristo, Fundación San José, Fundación Brazos Abiertos, Ejército de Salvación, María Ayuda y Protectora de la Infancia.

Plan Motivacional en Escuelas de Educación de Párvulos: En 2013 Fundación Integra implementó una serie de alianzas con instituciones de educación superior con el objetivo de compartir y difundir el trabajo que realiza la fundación en favor de los niños.

Así, se realizaron charlas motivacionales a 360 alumnas de Escuelas de Educación de Párvulos de la Universidad de las Américas, Diego Portales, UMCE e Instituto Los Leones, para motivarlas a realizar sus prácticas profesionales en los jardines y salas cuna de la Fundación y, en el futuro, integrarse a trabajar en dichos establecimientos.

Fondef: Fundación Integra forma parte del proyecto "Sistema de Modelamiento del Ambiente Físico de Aprendizaje (MAFA) para el mejoramiento de la Calidad de la Educación Parvularia que se ejecuta gracias al Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef). MAFA desarrolla un sistema que permite diseñar salas de jardines infantiles donde se potencian y mejoran los aprendizajes de los párvulos en base a tres componentes de alta innovación: una plataforma virtual de modelamiento de ambientes educativos, un set de mobiliario para párvulos y un material de modelamiento para que los mismos niños participen del diseño de la sala.

Grupos de interés

Fundación Integra se relaciona con su entorno a través del diálogo, escuchando sus necesidades para mejorar su quehacer y generar relaciones de confianza. Sus grupos de interés incluyen tanto a quienes integran el proceso educativo de la Fundación, como a quienes conforman la comunidad en la que Fundación Integra está inserta.

Encuesta opinión de niños y niñas

En el año 2013, Fundación Integra dio a conocer los resultados de una consulta realizada a más de 3.500 niños y niñas de sus jardines infantiles con el objetivo de conocer sus preferencias, expectativas al crecer y cómo usan su tiempo libre.



¿Qué es lo que más te gusta del jardín?			
Actividades	1349	Alimentación	110
Materiales	410	No contesta	32
Personas	362	No sabe	13

Esta pregunta fue respondida por 2.276 niños y niñas de entre cuatro y cinco años de todo Chile y sus respuestas fueron a grupadas en seis categorías.

¿Qué quieres ser cuando grande?			
Profesión	485	Otro	80
Jugar	250	Deportista	70
Oficio	244	Comer	59
Estudiar	204	No sabe	58
Mamá o papá	179	Conducir	53
Grande	125	Tener objeto	35
Trabajar	110	Labores de casa	32
No contesta	110	Chico	19
Personaje	84	Nada	12

Esta pregunta fue respondida por 2.229 niños y niñas de entre cuatro y cinco años de todo Chile y sus respuestas fueron a grupadas en 18 categorías.

¿Qué haces cuando llegas a tu casa?			
Jugar	981	Compartir	52
Comer	428	Labores de casa	39
TV	284	Descansar	28
Dormir	151	No sabe	16
Otro	94	Nada	14
Higiene	74		

Esta pregunta fue respondida por 2.161 niños y niñas de entre cuatro y cinco años de todo Chile y sus respuestas fueron a grupadas en 11 categorías.

.....

Grupo	Descripción	Formas de comunicación e integración de su opinión implementadas durante 2013
Niños y niñas		 Consultas acerca de: ¿Qué es lo que más les gusta del jardín? ¿Qué quieren ser cuando grandes? y ¿Qué hacen cuando llegan a su casa? Formaron parte de la última aplicación de Plaep–r, herramienta de evaluación de logros de aprendizajes.
		 Día del Niño 2013: Más de 4.000 niños de todos los rincones del país tomaron una caja de cartón y, en su jardín infantil, junto a sus educadoras, pintaron sobre ella los momentos en que se sienten más felices e importantes en su entorno. Las obras fueron expuestas en el Parque Forestal de Santiago.
		Concurso "Mis pequeñas grandes frases" en redes sociales para visibilizar la voz de los niños.
Familias	Los grupos familiares de los niños que asisten a los establecimientos de Fundación Integra son aliados imprescindibles en el proceso	Encuesta de satisfacción de familias usuarias.
		• www.integra.cl
		Boletín Familias Integra se distribuye tres veces al año a todos los apoderados.
	de aprendizaje.	Reuniones periódicas de apoderados en cada jardín.
		Libreta de comunicaciones.
		• Fonoinfancia.
		Línea de atención telefónica 800 540 011.
Trabajadores	adores Más de 15.000 personas forman parte del equipo de Fundación Integra, en su gran mayoría mujeres que se desempeñan en jardines infantiles.	• Boletín mensual Sabías Qué se distribuye al 100% de los trabajadores.
		Intranet corporativa.
		• Recorrido por Chile, encuentro de trabajadores con Director Ejecutivo en cada región del país.
		Mailing Comunicaciones Internas.
		Integrándonos, boletín periódico regional.
		Mesas de diálogo con sindicatos.
Académico e investigadores	Fundación Integra mantiene contacto permanente con universidades, centros de	 Revista Cero4, publicación semestral de divulgación de temáticas asociadas a la primera infancia y el desarrollo infantil temprano. Cada edición tiene 10 mil ejemplares impresos y una versión digital.
	estudio e institutos técnicos	News letter trimestral.
	especializados en el área de la educación y la primera infancia.	• Diálogo de Políticas y IV Encuentro Regional de Líneas de Asistencia para Niños y Niñas.
Empresas	El mundo privado es un constante	Encuentro con empresarios (Unidos por la Primera Infancia–UPI).
	aliado de los proyectos que desarrolla Fundación Integra.	News letter trimestral.
		 Revista Cero4, publicación semestral de divulgación de temáticas asociadas a la primera infancia y el desarrollo infantil temprano. Cada edición tiene 10 mil ejemplares impresos y una versión digital.
Ciudadanía	Fundación Integra difunde en la sociedad la importancia de la educación preescolar en	 Campaña en medios con piezas gráficas, frases de radio y dos spots para televisión que fueron emitidos en abril 2013 con el fin de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la educación preescolar.
	cuanto factor de equiparación	• Concurso "Mis pequeñas grandes frases" en redes sociales para visibilizar la voz de los niños.
	de oportunidades y mantiene canales constantes para gestionar	• www.integra.cl
	consultas del público en general.	• Línea 800 540 011 de atención a público y correo fintegra@integra.cl
		Presentación Reporte anual.

CAMPAÑA MASIVA EN MEDIOS

El 2 de abril de 2013 salió al aire la segunda campaña masiva de Fundación Integra para sensibilizar a la comunidad respecto de la importancia de la educación en la primera infancia en cuanto a la generación de oportunidades que servirán para toda la vida. Se trabajaron dos conceptos: "Explorar el mundo" y "compartir", haciendo énfasis en el rol educativo del jardín infantil a partir del mensaje "Aprender hoy, es aprender para toda la vida".





GRI > 2.10 - ON5

DIÁLOGO DE POLÍTICAS Y IV ENCUENTRO REGIONAL DE LÍNEAS DE ASISTENCIA PARA NIÑOS Y NIÑAS

Coorganizado en septiembre de 2013 por ChildHelpline International y Fundación Integra y su línea de atención telefónica gratuita Fonoinfancia (800 200 818), este seminario convocó a profesionales y expertos en asistencia telefónica para niños y niñas con el fin de generar un cambio positivo en los sistemas de protección para la niñez y potenciar su fortalecimiento a través de las voces de niños y jóvenes. Además, se dio a conocer el estudio La Voz de la Infancia y la Juventud de América y el Caribe, elaborado por ChildHelpline International (CHI).

PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS Y ENCUENTROS EN EL EXTERIOR

Capacitaciones a equipos de Bolivia y Nicaragua: En el mes de noviembre de 2013, un equipo de psicólogos del servicio Fonoinfancia de Fundación Integra capacitó durante tres días a profesionales de las líneas Plataforma de Atención Integral a la Familia de Emergencia —Línea 156 de la ciudad de La Paz— Bolivia y Educatic Bolivia, con el objetivo de mejorar sus protocolos de atención y fortalecer las capacidades de atención telefónica del personal.

Por otra parte, en el mes de diciembre, dos psicólogas de Fonoinfancia realizaron una capacitación a la Dirección de Restitución y Garantías de Derechos del Ministerio de la Familia Adolescencia y Niñez de Nicaragua (MIFAM) sobre pautas positivas para la crianza en primera infancia, manejo e intervención en crisis, sistema de registro de llamadas y cuidado de equipo.

Director Ejecutivo expone en Congreso Mundial de OMEP en Shanghai, China: Entre el 11 y el 13 de julio de 2013 se realizó el 65° Congreso Mundial de OMEP en Shanghai, China: Mejorando el Desarrollo de la Educación preescolar: "Oportunidades y Calidad".

En el encuentro, el Director Ejecutivo, Sergio Domínguez, expuso sobre la accesibilidad a educación inicial a través de modalidades complementarias de atención.

PREMIO "CARMEN FISHER RAMÍREZ"

El Colegio de Educadores de Párvulos de Chile A.G. distinguió a Teresa Bernardita Calfueque Millapán, educadora de nivel en el jardín infantil Claudio Arrau, de la comuna de Colina, Región Metropolitana Norponiente, con el premio Carmen Fischer Ramírez, "por destacarse en su trabajo de aula, sus prácticas pedagógicas y su capacitación continua".

TRANSPARENCIA

Fundación Integra, desde el mes de mayo del año 2013 ha implementado todo un programa de trabajo (a través de la creación de la Unidad de Transparencia al interior de Contraloría Interna), que permite cumplir con la normativa contenida en la Ley N° 20.285 sobre Acceso a la Información Pública (Transparencia Activa y Pasiva).

En ese sentido, la Fundación hace suyos los esfuerzos del gobierno por transparentar su quehacer institucional, lo cual se traduce por ejemplo, en la publicación actualizada y mensual de información de diversa naturaleza (jurídica, financiera, transferencias, etc.).

REVISTA CERO4

Publicación semestral de divulgación de temáticas asociadas a la primera infancia y el desarrollo infantil temprano. Cada edición tiene 10 mil ejemplares impresos y una versión digital.

Los números 5 y 6 publicados en 2013 tuvieron como temática "Los Educadores como Agentes de Cambio" y "Ambientes Educativos Enriquecidos", respectivamente.





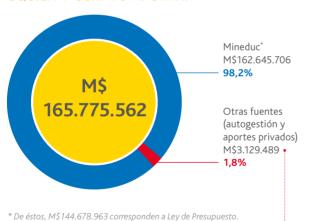


¿Con qué recursos contamos?

El 98,2% de estos ingresos provienen del Ministerio de Educación, en el marco del convenio de colaboración que existe entre las partes.

En tanto, el 1,8% proviene de aportes de municipalidades, otras instituciones y donaciones de privados.

¿QUIÉN Y CUÁNTO APORTA?



El total de ingresos de Fundación Integra en 2013 fue de M\$165.775.562. DETALLE AUTOGESTIÓN Y APORTES PRIVADOS

Origen	M\$
Angloamerican	228.580
Donaciones	53.715
Elige Vivir Sano	126.830
F.N.D.R.	62.770
Fondo del Libro y la Lectura	1.772
Fondo Nacional de Seguridad Pública	2.849
Fondo Social	10.000
Mideplan Fonoinfancia	85.914
Proyecto gobierno australiano	12.000
Autogestión	1.586.680
Recursos transitorios	23.823
Senadis	192.550
Seremi gobierno Atacama	2.937
Servicio Salud Maule Proyecto Hospital	28.900
Subvenciones municipales	709.718
Otros	449
TOTAL INVERSIÓN AUTOGESTIÓN	3.129.489

Nuevo proyecto en Magallanes

** Sólo se contabilizan donaciones en dinero y no en especies.

En 2013, gestiones de Fundación Integra Región de Magallanes lograron conseguir \$5.396 millones de pesos del Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) para mejorar integralmente nueve jardines infantiles.

Se trata del fondo más grande adjudicado en la historia de Fundación Integra y beneficiará a los más de 850 niños que asisten a los jardines infantiles Hitipan, Keola Kipa, Hipai Yefacel, Magallanes, Hielos Patagónicos, Vientos del Sur, Los Conejitos, Los Pioneros y Arco Iris.

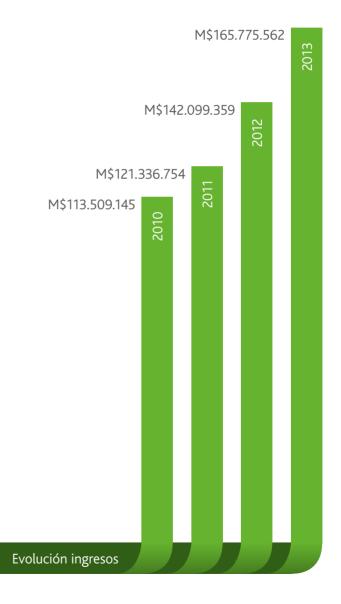
¿Cómo invertimos estos recursos?

INVERSIÓN INGRESOS FUNDACIÓN INTEGRA 2013

Los ingresos 2013 de Fundación Integra fueron invertidos según se detalla en la siguiente tabla:

Gastos	\$
Gastos personal	106.453.021
Gastos alimentación	15.428.714
Gastos material educativo	2.081.052
Gastos operación y administración	10.615.906
Gastos equipamiento	1.821.567
Gastos mantención y reparación	22.245.834
Gastos capacitación y seminario	1.854.652
Gastos convenios	2.174.055
Gastos informática	1.139.476
Gastos vehículos	239.486
Adquisición de inmuebles	465.801
TOTAL GASTOS 2013	M\$164.522.562
SALDO INGRESOS	1.252.633

Los estados financieros correspondientes al año 2013 fueron auditados por la empresa externa KPMG Auditores Consultores Ltda.





Administración eficiente de recursos

RELACIÓN DE COSTOS DIRECTOS E INDIRECTOS

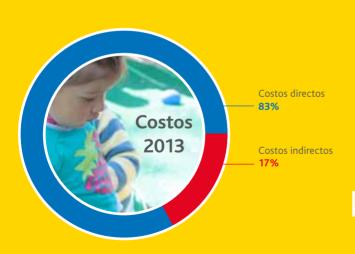
Uno de los principales indicadores de eficiencia en el uso de recursos es la "Relación de Costos Directos e Indirectos". Este indicador mide la participación del uso de los recursos por parte de los establecimientos respecto del total utilizado.

En Fundación Integra por cada \$100 de recursos que invierte la Fundación, \$83 son utilizados directamente en la atención de los niños (costo directo) y \$17 corresponden al proceso de soporte de la operación (costo indirecto). Los procesos y estrategias planificadas buscan la tendencia de focalizar los recursos en los jardines infantiles y sala cuna a lo largo del país.

COSTOS DE ATENCIÓN MENSUAL POR NIÑO

Otros de los indicadores relevantes en esta materia tienen relación con la cuantificación de los "Costos de Atención".

El costo promedio mensual de atención por niño en Fundación Integra alcanza los \$136.333*. Esta cifra se calcula dividiendo el total de costos directos del establecimiento más la asignación de costos indirectos (regionales y centrales) por el total de niños matriculados. Representa el promedio de todas las atenciones y depende de varios factores, entre ellos: la modalidad, el nivel y el tipo de jornada a los que asiste el niño.



\$136.333*

Promedio mensual de atención por niño**

^{* \$19.144} mensuales en mejora de infraestructura y \$13.227 mensuales en alimentación.

^{**} En base a gastos noviembre 2013.





Porque la educación de calidad es interacción de calidad, los esfuerzos de Fundación Integra durante los últimos años se han concentrado en ofrecer a los niños:

MEJORES
ESPACIOS
EDUCATIVOS

MEJORES EQUIPOS EDUCATIVOS



Juegos de patio en 643 jardines infantiles de todo Chile

MEJORES
ESPACIOS
EDUCATIVOS



Más de MM\$13.000 invertidos en equipamiento y material educativo





Más de MM\$50.350 invertidos en construcción y mantención de jardines infantiles





Los nuevos vehículos del programa Jardín Sobre Ruedas partieron desde la Plaza de la Constitución a todo Chile en agosto 2012



2.100 trabajadoras se han integrado a Fundación Integra

MEJORES
EQUIPOS
EDUCATIVOS



960 educadoras se han integrado a los jardines infantiles y salas cuna

MEJORES
EQUIPOS
EDUCATIVOS





Crecer+ que convertirá a cientos de técnicos en educadoras de párvulos

MEJORES
EQUIPOS
EDUCATIVOS



7RI > 3 12

Índice de contenidos GRI

	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	PÁGINA
*	PERFIL	
1	Estrategia y análisis	
1.1	Declaración del Director Ejecutivo de la Fundación	7
2	Perfil de la organización	
2.1	Nombre de la organización	16
2.2	Actividades primarias	47–49
2.3	Estructura operativa de la organización	17
2.4	Localización de la sede principal	126
2.5	Número de los países donde opera	16
2.6	Naturaleza de la propiedad y forma jurídica	16
2.7	Público objetivo y partes interesadas	23
2.8	Dimensiones de la organización: número de empleados, ingresos, colaboradores	20/100
2.9	Cambios significativos durante el período cubierto por el Reporte en tamaño, estructura y propiedad	28/32/64-70/101
2.10	Premios y distinciones recibidos durante el período	97
3	Parámetros del Reporte	
	Perfil del Reporte	
3.1	Período cubierto por la información	8
3.2	Fecha del Reporte anterior más reciente	8
3.3	Ciclo de presentación del Reporte	8
3.4	Punto de contacto para cuestiones relativas al Reporte y su contenido	126
	Alcance y cobertura del Reporte	
3.5	Definición de contenidos del Reporte	10/48
3.6	Cobertura del Reporte	8
3.7	Límites al alcance del Reporte	8
3.8	Información de negocios conjuntos	76
3.10	Efecto de la reexpresión de reportes anteriores	No fue necesaria una reexpresión
3.11	Cambios significativos en el alcance del Reporte No se incorporaron cambios si	gnificativos en el alcance del Reporte

	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	PÁGINA
	Índice de contenidos GRI	
3.12	Tabla que indique la locación de los contenidos básicos en el Reporte	122–125
4	Gobierno, compromisos y participación de los grupos de interés	
	Gobierno	
4.1	Estructura de gobierno de la organización	16/42/58
4.2	Indique la división del máximo órgano de gobierno y los ejecutivos	16
4.3	Número de miembros del máximo órgano de gobierno que son independientes o no ejecutivos	16
4.4	Mecanismo de los empleados para comunicar recomendaciones al máximo órgano de gobierno	41
	Participación de los grupos de interés	
4.14	Relación con grupos de interés y especificar grupos de interés	95
4.15	Base para la selección e identificación de los grupos de interés	94
4.16	Enfoques adoptados para la inclusión de los grupos de interés, incluidas la frecuencia de su participación por tipos y categoría de grupos de interés	94–95
4.17	Principales preocupaciones y aspectos de interés que hayan surgido a través de la participación de los grupos de interés y la forma en la que ha respondido la organización a los mismos en la elaboración del Reporte	10/41/101
*	INDICADORES DE DESEMPEÑO	
	Dimensión económica	
	Desempeño económico	
EC1	Valor económico directo generado y distribuido. Ingresos, costos, retribución a empleados e inversiones en la comunidad	100–103
EC4	Ayudas financieras significativas recibidas de gobiernos	100
	Impactos económicos indirectos	
EC9	Entendimiento y descripción de los impactos económicos indirectos significativos, incluyendo el alcance de dichos impactos	23
ONG7	Asignación de recursos	100-101
ONG8	Fuentes de los fondos por categoría y los cinco donantes más grandes y el valor monetario de su contribución	100

	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	PÁGINA
	Dimensión social	
	Prácticas laborales y ética del trabajo	
	Empleo	
LA1	Desglose del colectivo de trabajadores por tipo de empleo y por región	26–27
LA3	Beneficios sociales para los empleados con jornada completa	34/38
	Relación empresa—trabajadores	
LA4	Porcentaje de empleados cubiertos por convenios colectivos	41
ONG9	Mecanismos de retroalimentación de los trabajadores con la dirección, quejas y su resolución	41
	Salud y seguridad en el trabajo	
LA7	Tasas de ausentismo, enfermedades profesionales, días perdidos y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo	30–32
LA8	Programas de educación, formación, asesoramiento, prevención y control de riesgos, que se apliquen a los trabajadores, a sus familias o a los miembros de la comunidad en relación con enfermedades	38–40
LA9	Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con sindicatos	42
	Formación y educación	
LA10	Promedio de horas de formación al año por empleado, desglosado por categorías de empleados. Incluir voluntarios	38-40
LA11	Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomenten la empleabilidad de los trabajadores y que les apoyen en la gestión del final de sus carreras profesionales	38
	Derechos humanos	
	Prácticas de inversión y abastecimiento	
HR3	Formación de los empleados sobre políticas y procedimientos relacionados con aquellos aspectos de los derechos humanos relevantes para sus actividades	74
	Comunidad	
SO1	Naturaleza, alcance y efectividad de programas y prácticas para evaluar y gestionar los impactos de las operaciones en las comunidades, incluyendo entrada, operación y salida de la organización	60–61
	Política pública	
SO5	Posición en las políticas públicas y participación en el desarrollo de las mismas	5/7/10/51–55

	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	PÁGINA
*	INDICADORES ESPECÍFICOS PARA ONG	
ONG1	Procesos de involucramiento de los grupos de interés en el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas y programas	94–95
ONG2	Mecanismos de retroalimentación y quejas en relación a los programas y políticas y para determinar las acciones a tomar en respuesta a las infracciones de las políticas	94–95
ONG3	Sistema para el monitoreo, evaluación y aprendizaje (incluida la eficacia de los programas de medición e impacto), dando como resultado cambios en los programas y cómo se comunica	60–61
ONG4	Medidas para integrar el género y la diversidad en el diseño y ejecución de programas tanto en el seguimiento, evaluación y el ciclo de aprendizaje	62
ONG5	Procesos para formular, comunicar, implementar y cambiar las posiciones de promoción y campañas de sensibilización pública	97–96
ONG6	Procesos a tener en cuenta para coordinar actividades con otros actores	92

GRI > 2.4 - 3.



Claudia Barudy Dirección de Comunicaciones y Marketing Fundación Integra

FOTOGRAFÍA

Archivo fotográfico Fundación Integra

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

www.dis-play.cl

SUPERVISIÓN DE ARTE

María José Barahona

IMPRESIÓN

Fyrma Gráfica

Para más información acerca de este reporte, o para comunicarnos su opinión y sugerencias para futuras ediciones, contactar a:

Dirección de Comunicaciones y Marketing

Fundación Integra

E-mail: fintegra@integra.cl

Fundación Integra

R.U.T. 70.574.900-0

Dirección: Alonso Ovalle 1180 Santiago Centro / Chile

Tel.: (562) 2879 4000 / 800 540 011

www.integra.cl







