

# Ofertas De Empleo

## Reemplazo Directora JI Girasol, Comuna de Pica, Oficina Regional Integra Tarapacá.

### Educación / Capacitación

**Director**

**Vacantes: 1**

**Publicado: 28/10/2019**

**Finaliza: 27/11/2019**

---

Integra, Red de Salas Cuna y Jardines Infantiles, líderes en educación Parvularia en Chile con más de 20 mil trabajadores a nivel nacional busca: Reemplazo de Directora para JI Girasol, ubicado en calle Maipú N° 41, Comuna de Pica, REgión de Tarapacá, que sean agentes de cambio social y comprometidas con la educación en la primera infancia.

#### OBJETIVO DEL CARGO

Liderar el proyecto educativo institucional, en el marco de la Política de Calidad Educativa, gestionando el trabajo del equipo y los recursos técnicos, financieros y materiales del establecimiento a su cargo, en alianza con las familias y comunidad, para el logro de aprendizajes oportunos y pertinentes, desarrollo pleno y bienestar integral de los niños, niñas y trabajadoras del establecimiento.

#### FUNCIONES

##### Gestión pedagógica

? Liderar la planificación, ejecución y retroalimentación de la gestión pedagógica del jardín infantil y/o sala cuna, promoviendo el trabajo colaborativo y el cumplimiento del proyecto educativo, para favorecer el desarrollo pleno y aprendizaje de los niños y niñas del establecimiento.

? Liderar y gestionar el proceso de evaluación general de niños, niñas del establecimiento, a partir del trabajo colaborativo con el equipo pedagógico, de acuerdo con las definiciones y orientaciones institucionales de transparencia y participación de la comunidad, enfoque de derechos y bienestar integral, para obtener información de calidad, que oriente la planificación de la gestión pedagógica.

##### Gestión de Personas y equipos

? Liderar, evaluar y retroalimentar las prácticas pedagógicas y laborales del equipo de trabajo, para el mejoramiento continuo de la gestión.

? Liderar la planificación, ejecución y evaluación de acciones e iniciativas que promuevan el cuidado y autocuidado, el fortalecimiento del trabajo colaborativo, el reconocimiento y el buen trato, para contar con equipos comprometidos y un ambiente laboral positivo.

? Liderar la planificación, desarrollo, evaluación y retroalimentación de acciones de fortalecimiento de habilidades, conocimientos y actitudes de las trabajadoras, para la mejora continua de la calidad de los procesos de aprendizaje de los niños y niñas del establecimiento.

? Diseñar, ejecutar y evaluar estrategias para favorecer la comunicación y el flujo de información entre la Oficina

Regional y el equipo del establecimiento, y viceversa, para orientar los recursos y prácticas hacia los objetivos y prioridades institucionales. Familias y comunidad

? Conducir la planificación, ejecución y evaluación de estrategias que promuevan vínculos colaborativos recíprocos del establecimiento con instituciones, organizaciones y sujetos particulares de la comunidad, en coordinación con la Oficina Regional, para facilitar el desarrollo del proyecto educativo institucional y activar las redes de apoyo toda vez que sea pertinente.

? Liderar la planificación, ejecución y evaluación de acciones que apunten a favorecer la participación activa de las familias, a través de la comunicación y el reconocimiento de sus competencias parentales, para establecer alianzas en el desarrollo del proceso educativo.

? Promover la gestión transparente del establecimiento, garantizando el acceso a la información en sus distintos ámbitos, así como el conocimiento de los derechos y deberes de las familias y comunidad, en coordinación con el equipo del establecimiento.

#### Gestión del bienestar

? Asegurar el cumplimiento de las condiciones definidas en las normativas institucionales en materias de seguridad, protección de derechos y bienestar integral, en el establecimiento, y gestionar las situaciones de alerta y/o vulneración de derechos detectadas.

? Desarrollar prácticas de trabajo bien-tratantes hacia los niños, niñas y comunidad educativa, en coherencia con los valores institucionales, para el logro de ambientes favorecedores del aprendizaje.

? Liderar el diseño, ejecución y evaluación de estrategias que fomenten en todos miembros de la comunidad educativa, el buen trato, la vida saludable y el cuidado del medioambiente, promoviendo un entorno que favorezca su desarrollo integral y aprendizajes de calidad.

#### Gestión de cobertura

? Liderar la gestión de cobertura del establecimiento, desarrollando estrategias para promover el acceso y la asistencia continua de niños y niñas, favoreciendo su desarrollo pleno y aprendizajes.

#### Administración

? Comunicar y gestionar oportunamente las situaciones que atentan contra la seguridad y el bienestar integral de los miembros del establecimiento, en términos de infraestructura y/o disponibilidad de recursos materiales, para el correcto funcionamiento del establecimiento y desarrollo de las funciones pedagógicas.

? Liderar la planificación y gestión del establecimiento, coordinando con la Oficina Regional los focos de asesoría y apoyo requeridos para su funcionamiento y cumplimiento de su proyecto educativo institucional.

? Administrar el presupuesto y los recursos financieros asignados al establecimiento, para el cumplimiento de los objetivos de su proyecto educativo institucional.

#### RESPONSABILIDADES

Recursos monetarios: Fondo de financiamiento de la planificación de la gestión, Fondo de emergencia, Caja Chica.

Recursos no monetarios: bodega, mobiliario, materiales y dependencias del establecimiento. Cargos a los que supervisa: Educadora, Asistente de Párvulos, Asistente Administrativa, Apoyo Administrativo y Auxiliar de Servicios del establecimiento a su cargo.

#### PERFIL DE CARGO

#### REQUISITOS GENERALES

Salud compatible con el cargo. Ausencia de trastornos psiquiátricos que dificulten el trabajo con niños y niñas. No presentar inhabilidad para trabajar con menores. FORMACIÓN:

Mínima: Título profesional de Educador/a de Párvulos, de Instituto Profesional o Universidad reconocida por el Ministerio de Educación.

Deseable: Postítulo en Gestión Pedagógica, Gestión de Recursos Humanos o Administración.

#### EXPERIENCIA LABORAL

Mínima: 2 años en el ejercicio de la profesión. Deseable: 4 años de ejercicio como Educadora de Párvulos en jardín infantil, a cargo de equipo pedagógico.

#### OTROS CONOCIMIENTOS

Reforma Educacional, Gestión Educativa, Gestión de Recursos Humanos y Conceptos financieros básicos para Gestión.

\*\*\*\*\*FECHA TOPE RECEPCIÓN ANTECEDENTES, 31 DE DICIEMBRE DE  
2019\*\*\*\*\*

---

### Detalle Oferta:

Educación / Docencia

Tarapacá

Tarapacá

Iquique

Tamarugal

Jl Girasol

Plazo Fijo

Jornada Completa

Según remuneraciones 2019

---

### Requisitos

Título profesional de Educador/a de Párvulos, de Instituto Profesional o Universidad reconocida por el Ministerio de Educación.

1 año

Universitaria

Graduado

Nivel usuario

---

## **Preguntas**

---

### **Pregunta 1:**

**Indique experiencia en el cargo Ofrecido**

*Debes ingresar con tu cuenta para responder esta pregunta.*

---

### **Pregunta 2:**

**Mencione motivación asociada al cargo**

*Debes ingresar con tu cuenta para responder esta pregunta.*

---

### **Pregunta 3:**

**Lugar de residencia actual, y disponibilidad para trabajar en la localidad de Pica**

*Debes ingresar con tu cuenta para responder esta pregunta.*

---

### **Pregunta 4:**

**Indicar expectativas de renta**

*Debes ingresar con tu cuenta para responder esta pregunta.*

---

### **Pregunta 5:**

**Indique números de teléfonos actualizados**

*Debes ingresar con tu cuenta para responder esta pregunta.*

---